

## UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI PADOVA

Procedura selettiva per la chiamata di n. 2 posti di Professore di seconda fascia presso il Dipartimento di Filosofia, Sociologia, Pedagogia e Psicologia Applicata - FISPPA - per il settore concorsuale 11/D1 – Pedagogia e Storia della Pedagogia (profilo: settore scientifico disciplinare M-PED/01 - Pedagogia Generale e Sociale) ai sensi dell'art. 18, comma 1, Legge 30 dicembre 2010, n. 240, bandita con Decreto Rettorale n. 1508 del 11 giugno 2014, il cui avviso è stato pubblicato nella Gazzetta Ufficiale n. 47 del 17 giugno 2014, IV serie speciale – Concorsi ed Esami.

### allegato C) al Verbale 2 del 24 ottobre 2014

Candidato Benetton Mirca

#### VALUTAZIONE DELLE PUBBLICAZIONI SCIENTIFICHE, DEL CURRICULUM E DELL'ATTIVITA' DIDATTICA

Giudizio collegiale della Commissione:

Mirca Benetton, ricercatrice confermata, inquadrata nel settore scientifico disciplinare M-PED/01 dal 2005, ha conseguito l'abilitazione per professore di seconda fascia nello stesso settore nel 2013.

L'attività di ricerca della candidata, continua e congruente con il settore scientifico del presente concorso, ha dato luogo a diverse pubblicazioni distribuite uniformemente nel periodo temporale esaminato. I suoi interessi scientifici, maturati sul terreno della pedagogia generale di orientamento personalista, sono centrati sulla pedagogia del ciclo di vita, scelta tematica affrontata in modo innovativo reso apprezzabile dalla scelta metodologica di individuare le categorie fondanti il ciclo di vita a partire dai classici della pedagogia (*La vita umana come educazione. La pedagogia del corso di vita di A. Necker de Saussure fra storia ed attualità*, 2009; *Pedagogia della persona e corso di vita: spunti di riflessione dal Trattato del carattere di Emmanuel Mounier*, 2007; *Il ciclo di vita maschile e femminile nella pedagogia dell'Emilio*, 2014). Il contributo più maturo in tale direzione è rappresentato dal volume sulla preadolescenza (*Preadolescenza e scuola. Profilo pedagogico-educativo di un'età incerta*, 2012). Buona la qualità degli altri prodotti scientifici presentati, anche per la loro collocazione editoriale.

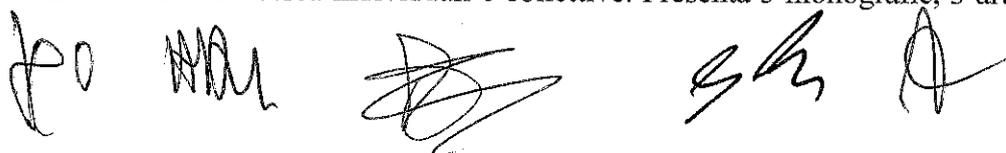
In linea con l'attività scientifica anche quella didattica svolta negli insegnamenti di Pedagogia generale e Pedagogia del ciclo di vita ininterrottamente dal 2005 .

Candidato Burgio Giuseppe

#### VALUTAZIONE DELLE PUBBLICAZIONI SCIENTIFICHE, DEL CURRICULUM E DELL'ATTIVITA' DIDATTICA

Giudizio collegiale della Commissione:

Il candidato Giuseppe Burgio ha conseguito nel 2007 il Dottorato di ricerca in "Pedagogia e didattica in prospettiva interculturale", ha svolto attività didattica universitaria come contrattista e ha partecipato a varie attività di ricerca individuali e collettive. Presenta 3 monografie, 3 articoli in



rivista, 5 contributi in volume e una curatela. Gli interessi di ricerca del candidato si sono concentrati con coerenza sull'intercultura, con particolare riferimento ad una comunità assunta come modello di studio e sulle questioni legate all'orientamento sessuale -con particolare attenzione al fenomeno della omofobia analizzate con metodologie di tipo etnopedagogico e narrativo.

La ricerca di nuovi approcci ai propri temi di indagine, la capacità di analizzare e di mettere in relazione aspetti diversi e a volte antitetici, la varietà dei riferimenti culturali che sostengono la sua ipotesi di lavoro, se rendono apprezzabile la sua produzione, segnalano al contempo una discrasia tra il profilo scientifico del candidato e l'ampiezza degli argomenti di cui alla declaratoria del relativo s.s.d.

Candidato Milana Marcella

#### **VALUTAZIONE DELLE PUBBLICAZIONI SCIENTIFICHE, DEL CURRICULUM E DELL'ATTIVITA' DIDATTICA**

Giudizio collegiale della Commissione:

La candidata Marcella Milana, laureata in *Scienze dell'educazione per esperti in processi formativi* nel 1999, consegue il dottorato di ricerca in *Innovazione e valutazione dei sistemi di istruzione* nel 2005, dichiara di essere professore associato confermato presso il *Department of Education* della Aarhus University di Copenaghen. Nel 2013 consegue l'abilitazione per professore associato. Il curriculum presentato evidenzia, anche con corsi *post lauream* in *Lifelong Learning*, una formazione che caratterizza in modo organico e coerente il profilo culturale e scientifico della candidata nella direzione dell'apprendimento in età adulta.

La sua attività di ricerca, centrata prevalentemente su questo tema, è documentata dalla presentazione di 1 monografia, 5 contributi in volumi collettanei e 6 articoli in rivista. Pur riconoscendo la qualità della produzione, sviluppata con riferimenti scientifici internazionali e in lingua veicolare, la Commissione ritiene che il profilo scientifico e didattico della candidata limitato rispetto all'ampiezza degli argomenti istituzionali compresi nel s.s.d.

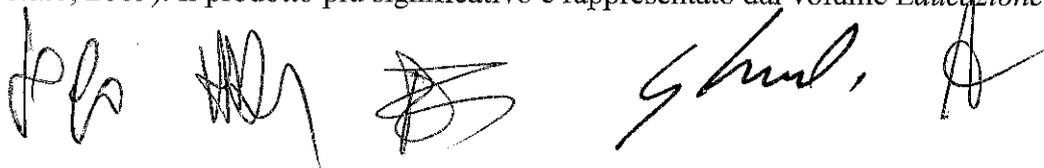
Candidato Porcarelli Andrea

#### **VALUTAZIONE DELLE PUBBLICAZIONI SCIENTIFICHE, DEL CURRICULUM E DELL'ATTIVITA' DIDATTICA**

Giudizio collegiale della Commissione:

Andrea Porcarelli, ricercatore universitario confermato dal 2007, ha conseguito l'abilitazione nazionale per professore di seconda fascia nel settore scientifico disciplinare M-PED/01 nel 2013. La sua produzione scientifica, quantitativamente rilevante, spazia su diversi campi di ricerca, ma si connota, negli ultimi anni, per la preferenza ai temi della pedagogia sociale, della pedagogia generale e delle professionalità educative nei servizi alla persona.

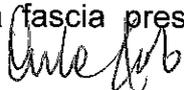
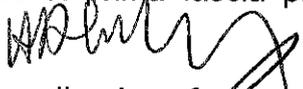
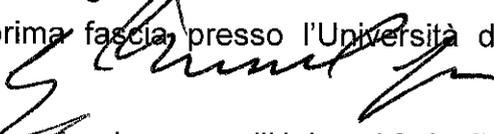
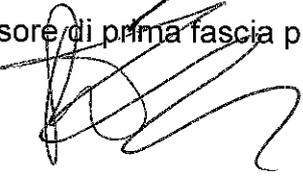
Nell'affrontare queste problematiche, il filo logico del ragionamento pedagogico, approfondito in studi specifici (*Tommaso nella formazione della pedagogia di Gino Corallo*, 2012; *Il viaggio come passaggio alla vita adulta in Rousseau*, 2014; *Esperienza religiosa e senso religioso in Romano Guardini: implicazioni pedagogiche*, 2012), è garantito dal costante collegamento della pedagogia sociale alla pedagogia generale e ai suoi fondamenti teoretico-metodologici (*Lineamenti di pedagogia sociale*, 2009). Il prodotto più significativo è rappresentato dal volume *Educazione e*



politica . *Paradigmi pedagogici a confronto*, in cui il candidato dà prova di significative capacità di analisi e sintesi.

Apprezzabile anche la scelta metodologica di trattare la pedagogia dei servizi alla persona, a partire dalle competenze richieste al loro interno, con ricerche dedicate a diverse figure educative ( *La religione e la sfida delle competenze professionali e deontologiche degli insegnanti*, 2014; *Management scolastico tra gestione organizzativa e valorizzazione delle risorse umane*, 2010; *Le competenze del dirigente nella normativa specifica e concorrente istitutiva del nuovo ruolo*, 2010) Sul piano didattico, l'attività è continua su insegnamenti collegati alla sua ricerca.

#### LA COMMISSIONE

Prof. Carla Xodo	professore di prima fascia presso l'Università degli Studi di Padova, Presidente 
Prof. Giuseppe Zago	professore di prima fascia presso l'Università degli Studi di Padova Segretario 
Prof. Hervé A. Cavallera	professore di prima fascia presso l'Università degli Studi del Salento 
Prof. Giuseppe Bertagna	professore di prima fascia presso l'Università degli Studi di Bergamo 
Prof. Riccardo Pagano	professore di prima fascia presso l'Università degli Studi di Bari 

UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI PADOVA

Procedura selettiva per la chiamata di n. 2 posti di Professore di seconda fascia presso il Dipartimento di Filosofia, Sociologia, Pedagogia e Psicologia Applicata - FISPPA - per il settore concorsuale 11/D1 – Pedagogia e Storia della Pedagogia (profilo: settore scientifico disciplinare M-PED/01 - Pedagogia Generale e Sociale) ai sensi dell'art. 18, comma 1, Legge 30 dicembre 2010, n. 240, bandita con Decreto Rettorale n. 1508 del 11 giugno 2014, il cui avviso è stato pubblicato nella Gazzetta Ufficiale n. 47 del 17 giugno 2014, IV serie speciale – Concorsi ed Esami.

**allegato D) al Verbale 3 del 24 ottobre 2014**

Candidato Benetton Mirca

**ACCERTAMENTO DELLA QUALIFICAZIONE SCIENTIFICA E DELLE COMPETENZE LINGUISTICHE**

Giudizio collegiale della Commissione:

Durante il colloquio la candidata ha confermato la qualità della preparazione scientifico-culturale già evidenziata dalle pubblicazioni presentate per il presente concorso che corrisponde anche alle più ampie dimensioni istituzionali della pedagogia generale e sociale.

Le competenze linguistiche sono state giudicate soddisfacenti.

Candidato Burgio Giuseppe

**ACCERTAMENTO DELLA QUALIFICAZIONE SCIENTIFICA E DELLE COMPETENZE LINGUISTICHE**

Giudizio collegiale della Commissione:

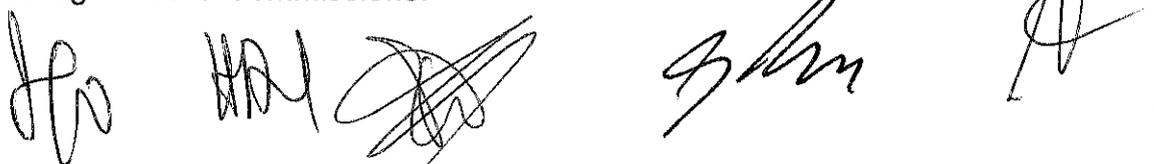
Durante il colloquio il candidato dà prova della preparazione culturale già evidenziata nelle sue pubblicazioni, ma ha confermato anche l'incongruenza del suo profilo scientifico rispetto alla pluralità dimensioni istituzionali della pedagogia generale e sociale

Le competenze linguistiche sono state giudicate soddisfacenti.

Candidato Milana Marcella

**ACCERTAMENTO DELLA QUALIFICAZIONE SCIENTIFICA E DELLE COMPETENZE LINGUISTICHE**

Giudizio collegiale della Commissione:



Durante il colloquio la candidata ha dato prova della preparazione culturale già evidenziata nelle pubblicazioni, ma ha confermato anche l'incongruenza del suo profilo scientifico rispetto alle più ampie dimensioni istituzionali della pedagogia generale e sociale.

Le competenze linguistiche sono state giudicate ottime.

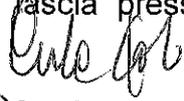
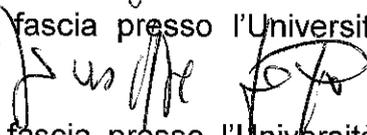
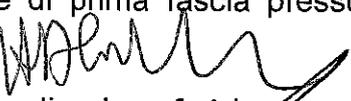
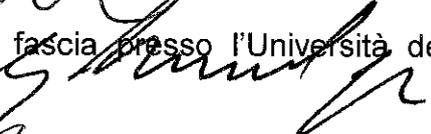
Candidato Porcarelli Andrea

#### ACCERTAMENTO DELLA QUALIFICAZIONE SCIENTIFICA E DELLE COMPETENZE LINGUISTICHE

Giudizio collegiale della Commissione:

Durante il colloquio il candidato ha confermato la qualità della preparazione scientifico-culturale già evidenziata dalle pubblicazioni presentate per il presente concorso, che corrispondono anche alle più dimensioni istituzionali della pedagogia generale e sociale. Le competenze linguistiche sono state giudicate soddisfacenti.

#### LA COMMISSIONE

Prof. Carla Xodo	professore di prima fascia presso l'Università degli Studi di Padova, Presidente	
Prof. Giuseppe Zago	professore di prima fascia presso l'Università degli Studi di Padova Segretario	
Prof. Hervé A. Cavallera	professore di prima fascia presso l'Università degli Studi del Salento	
Prof. Giuseppe Bertagna	professore di prima fascia presso l'Università degli Studi di Bergamo	
Prof. Riccardo Pagano	professore di prima fascia presso l'Università degli Studi di Bari	

## UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI PADOVA

Procedura selettiva per la chiamata di n. 2 posti di Professore di seconda fascia presso il Dipartimento di Filosofia, Sociologia, Pedagogia e Psicologia Applicata - FISPPA - per il settore concorsuale 11/D1 – Pedagogia e Storia della Pedagogia (profilo: settore scientifico disciplinare M-PED/01 - Pedagogia Generale e Sociale) ai sensi dell'art. 18, comma 1, Legge 30 dicembre 2010, n. 240, bandita con Decreto Rettorale n. 1508 del 11 giugno 2014, il cui avviso è stato pubblicato nella Gazzetta Ufficiale n. 47 del 17 giugno 2014, IV serie speciale – Concorsi ed Esami.

**allegato E) al Verbale 3 del 24 ottobre 2014**

### GIUDIZI COMPLESSIVI DELLA COMMISSIONE.

CANDIDATO: Benetton Mirca

**GIUDIZIO COMPLESSIVO:** Mirca Benetton, ricercatrice nel settore scientifico disciplinare M-PED /01 dal 2005, ricercatrice confermata dal 2009, ha conseguito l'abilitazione per professore di seconda fascia nello stesso settore nel 2013.

Sotto l'aspetto scientifico, la produzione della candidata appare in linea con il settore scientifico disciplinare M-PED/01. Il numero delle pubblicazioni incluse nel curriculum attestano un impegno di studio coerente e continuo nel tempo e caratterizzato da interessi che via via convergono nella direzione della pedagogia del ciclo di vita. La definizione di questo campo di ricerca, generata dall'approfondimento delle problematiche inerenti alla pedagogia generale (*Pedagogia della persona e corso di vita: Spunti di riflessione dal Trattato del carattere di Emmanuel Mounier*, 2007; *Il ciclo di vita maschile e femminile nella pedagogia dell'Emilio*, 2014) è il risultato di una maturazione scientifica che ha consentito alla candidata di cimentarsi in maniera originale e pedagogicamente coerente con una tematica, non di rado prestata alla pedagogia dalla psicologia e dalla sociologia. La conversione del *lifelong learning* in *lifelong education* rappresenta, infatti, il contributo più interessante di questa studiosa che si propone di indagare e descrivere le diverse età della vita per ricondurle all'analisi pedagogica più appropriata (*La vita umana come educazione. La pedagogia del corso di vita di A. Necker de Saussure fra storia ed attualità*, 2009; *Una pedagogia per il corso della vita*, 2008).

Alla stessa logica rispondono anche i contributi scientifici più recenti dedicati alla preadolescenza (*Preadolescenza e scuola. Profilo pedagogico-educativo di un'età incerta*, 2012) e all'adolescenza (*Benessere e pedagogia olistica della persona*, 2012; *I valori degli adolescenti*, 2010). Collegata a queste problematiche anche la monografia sulla qualità (*L'altra qualità. La scuola tra management ed educazione*, 2004) e contributi apprezzabili sulla competenza, il merito e sulla deontologia docente come qualificazione professionale a garanzia di buona educazione (*Le competenze personali e pedagogiche* 2010; *Costruire le competenze etico-deontologiche: l'Osservatorio sulla deontologia e qualità nelle professioni educative come comunità di pratica*, 2010).

Sulla base di questa attività di ricerca, la candidata ha contribuito in maniera determinante a creare le condizioni per l'istituzione di un insegnamento nuovo, la pedagogia del ciclo di vita, che insegna fin dal 2005 unitamente alla pedagogia generale, sia nei corsi di laurea triennale che in

quelli magistrali, prima della Facoltà di Scienze della Formazione ora del Dipartimento FISPPA dell'Università degli Studi di Padova.

Durante il colloquio orale, la candidata ha confermato la preparazione teorica, epistemologica e metodologica dimostrata nella produzione scientifica esaminata dalla Commissione.

Il curriculum, l'attività scientifica e didattica della candidata sviluppata nei diversi livelli della formazione universitaria (corsi triennali, corsi magistrali, master, perfezionamenti) attestano buona qualità scientifica e conoscenze, competenze scientifiche e didattiche pienamente in linea con la pluralità degli argomenti compresi nel settore scientifico disciplinare M-PED/01.

**CANDIDATO:** Burgio Giuseppe

**GIUDIZIO COMPLESSIVO:** Giuseppe Burgio, si è laureato in lettere classiche nel 1995. Ha conseguito il dottorato di ricerca in "Pedagogia e Didattica in prospettiva interculturale" nel 2007. Ha ottenuto l'abilitazione per professore universitario di seconda fascia nel 2013.

Per il concorso in oggetto propone 3 monografie, la curatela di un'opera collettanea, 3 articoli in rivista e 5 contributi in volumi collettanei.

Oltre a questi prodotti, il curriculum attesta altri titoli che documentano un'attività scientifica continua, apprezzabile sotto il profilo scientifico ai fini dell'esplorazione delle tematiche da lui elette ad oggetto di ricerca.

Sul piano epistemologico, gli argomenti intorno a cui è possibile nucleare la produzione scientifica del candidato sono riconducibili essenzialmente alla pedagogia interculturale, con particolare attenzione al problema dell'emarginazione sociale. Da questo punto di vista, il tema è considerato in un'ottica che va dal rapporto esterno tra culture al rapporto intraculturale tra gruppi portatori di differenza cui il candidato riconduce il fenomeno dell'omofobia (*Mezzi maschi. Gli adolescenti gay nell'Italia Meridionale*. Una ricerca etnopedagogica, 2008 ; *Adolescenza e violenza*, 2012).

Durante il colloquio il candidato ha confermato una sufficiente preparazione sui suoi temi di ricerca che gli hanno meritato peraltro l'abilitazione scientifica. La Commissione ha tuttavia notato l'insufficiente approfondimento delle principali dimensioni scientifico-istituzionali comprese nella declaratoria del relativo s.s.d.

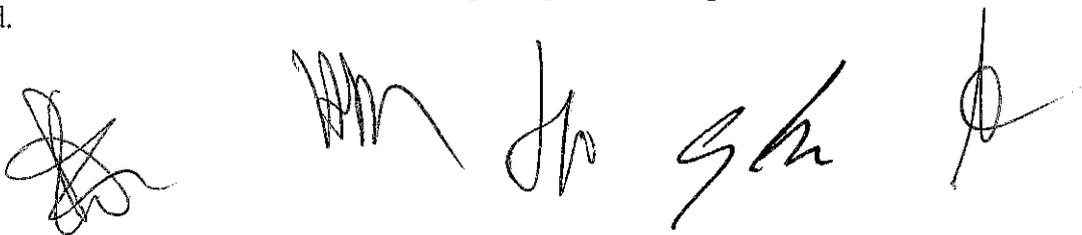
**CANDIDATO:** Milana Marcella

**GIUDIZIO COMPLESSIVO:** La candidata Marcella Milana, laureata in scienze dell'educazione per esperti in processi formativi nel 1999, consegue il dottorato di ricerca in "Innovazione e valutazione dei sistemi di istruzione" nel 2005, dichiara di essere professore associato confermato presso il Department of Education della Aarhus University di Copenhagen. Nel 2013 consegue l'abilitazione per professore associato.

Il curriculum presentato evidenzia, anche con corsi post lauream in Lifelong Learning, una formazione che caratterizza in modo organico e coerente il profilo culturale e scientifico della candidata nella direzione dell'apprendimento in età adulta.

La sua attività di ricerca, centrata prevalentemente su questo tema, è documentata nel presente concorso dalla presentazione di 1 monografia, 5 contributi in volumi collettanei e 6 articoli in rivista. Va riconosciuta la soddisfacente qualità della produzione scientifica della candidata, sviluppata con riferimenti scientifici internazionali e in lingua veicolare.

Durante il colloquio orale la candidata ha dimostrato padronanza nelle tematiche affrontate, ma conferma una limitata frequentazione dei più significativi argomenti istituzionali che caratterizzano il s.s.d.



CANDIDATO: Porcarelli Andrea

**GIUDIZIO COMPLESSIVO:** Andrea Porcarelli, ricercatore universitario dal 2007, ricercatore confermato dal 2011, ha conseguito l'abilitazione nazionale per professore di seconda fascia nel settore scientifico disciplinare M-PED/01 nel 2013.

La produzione scientifica citata nel curriculum, rilevante sotto l'aspetto quantitativo, pur presentando diversi interessi di ricerca, è riconducibile, soprattutto negli ultimi anni, a temi prevalenti come la pedagogia sociale, la pedagogia generale, la professionalità educativa nei servizi alla persona. Su questi argomenti, i contributi più recenti rivelano una matura capacità di lettura e analisi dei fenomeni educativi che consentono al candidato di spingersi oltre i tradizionali schemi interpretativi per intercettare nella domanda attuale di educazione l'esigenza un naturale collegamento tra la pedagogia sociale e l'educazione alla cittadinanza, spinta fino alla ripresa del rapporto tra educazione e politica (*Lineamenti di pedagogia sociale*, 2009; *Educare la persona, il cittadino, il lavoratore. Linee per un'educazione alla convivenza civile nella scuola europea*, 2006; *Educazione e politica. Paradigmi pedagogici a confronto*, 2012).

Apprezzabili anche gli approfondimenti sulla pedagogia generale affrontata nei suoi fondamenti teorici a partire dall'analisi di questioni specifiche (*Tommaso nella formazione della pedagogia di Gino Corallo*, 2012; *Il viaggio come passaggio alla vita adulta in Rousseau*, 2014; *Esperienza religiosa e senso religioso in Romano Guardini: implicazioni pedagogiche*, 2012; *Dimensioni etiche di una paideia della vita affettiva*, 2014). La ricaduta proficua di tali studi di carattere generale si registra anche nell'ambito della pedagogia dei servizi alla persona, trattata dal candidato con particolare attenzione al profilo professionale delle figure educative che operano al loro interno, soprattutto gli insegnanti e i dirigenti (*La religione e lo sfida delle competenze professionali e deontologiche degli insegnanti*, 2014; *Management scolastico tra gestione organizzativa e valorizzazione delle risorse umane*, 2010; *Le competenze del dirigente nella normativa specifica e concorrente istitutiva del nuovo ruolo*, 2010)

Sul versante didattico, il candidato ha sviluppato la sua attività nei diversi livelli dell'insegnamento accademico: in corsi di laurea triennale, magistrale, in master post lauream, con insegnamenti di pedagogia generale e sociale, di pedagogia dei servizi alla persona. Ha avuto anche incarichi di insegnamento presso altre università.

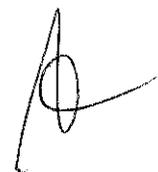
Durante il colloquio, il candidato ha confermato la buona preparazione teorica, epistemologica, metodologica già dimostrata nei lavori presentati.

Il curriculum, l'attività scientifica e didattica del candidato attestano conoscenze e competenze sul piano scientifico e didattico pienamente in linea con il profilo del presente concorso. Per questo, considerato l'esito positivo dell'abilitazione nazionale, si esprime un giudizio favorevole alla chiamata nel ruolo di professore associato per il settore concorsuale 11/D1, settore scientifico disciplinare M-PED/01.

### CONCLUSIONE:

Sulla base di quanto sopra esposto, in termini comparativi, Benetton Mirca è stata individuata all'unanimità quale candidata idonea della presente procedura selettiva per le seguenti motivazioni:

la qualità della ricerca scientifica, dell'attività didattica e del curriculum, conferiscono alla candidata Mirca Benetton un profilo pienamente corrispondente a quello richiesto per coprire l'ampiezza degli argomenti compresi nel s.s.d. M-PED/01.

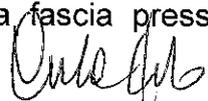
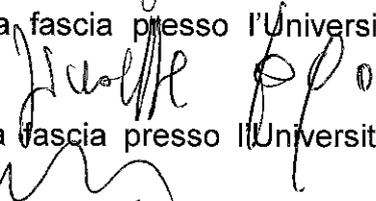
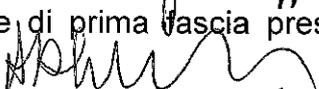
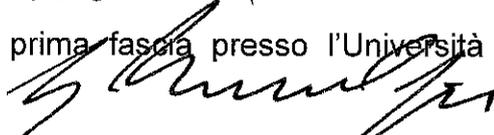


Sulla base di quanto sopra esposto, in termini comparativi Porcarelli Andrea è stato individuato all'*unanimità* quale candidato idoneo della presente procedura selettiva per le seguenti motivazioni:

la qualità della ricerca scientifica, dell'attività didattica e del curriculum, conferiscono al candidato Andrea Porcarelli un profilo pienamente corrispondente a quello richiesto dall'ampiezza delle dimensioni culturali e istituzionali previste nel s.s.d. M-PED/01.

Padova, 24 ottobre 2014

#### LA COMMISSIONE

Prof. Carla Xodo	professore di prima fascia presso l'Università degli Studi di Padova, Presidente 
Prof. Giuseppe Zago	professore di prima fascia presso l'Università degli Studi di Padova Segretario 
Prof. Hervé A. Cavallera	professore di prima fascia presso l'Università degli Studi del Salento 
Prof. Giuseppe Bertagna	professore di prima fascia presso l'Università degli Studi di Bergamo 
Prof. Riccardo Pagano	professore di prima fascia presso l'Università degli Studi di Bari 