

UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI PADOVA

Procedura selettiva 2019PA182 - allegato 1 per la chiamata di n.1 Professore di seconda fascia presso il Dipartimento di Filosofia, Sociologia, Pedagogia e Psicologia Applicata - FISPPA per il settore concorsuale 11/D1 – PEDAGOGIA E STORIA DELLA PEDAGOGIA (profilo: settore scientifico disciplinare M-PED/01- PEDAGOGIA GENERALE E SOCIALE) ai sensi dell'art. 18, comma 1, Legge 30 dicembre 2010, n. 240, bandita con Decreto Rettorale n.825 del 7 marzo 2019, il cui avviso è stato pubblicato nella Gazzetta Ufficiale n. 26 del 2 aprile 2019, IV serie speciale – Concorsi ed Esami.

Allegato C) al Verbale 3

GIUDIZIO SU PUBBLICAZIONI SCIENTIFICHE E ATTIVITÀ DI RICERCA, CURRICULUM E TITOLI ATTESTANTI ATTIVITÀ ISTITUZIONALI, GESTIONALI, ORGANIZZATIVE E DI SERVIZIO PRESSO ATENEI ED ENTI DI RICERCA ITALIANI E STRANIERI, ATTIVITÀ DIDATTICA

Candidato LUCA AGOSTINETTO

Publicazioni scientifiche e attività di ricerca

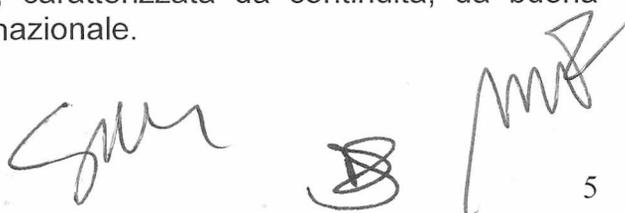
Il candidato Luca Agostinetto presenta 2 monografie, 7 articoli in riviste pedagogiche di fascia A, 6 saggi in volumi (di cui uno non viene considerato).

Le pubblicazioni sono tutte pienamente coerenti con il settore concorsuale e, nello specifico, con il settore scientifico-disciplinare M-Ped/01, indicato nel bando.

Le due monografie ("EDUCARE. Epistemologia pedagogica, logica formativa e pratica educativa" e "L'intercultura in bilico. Scienza, incoscienza e sostenibilità dell'immigrazione") si segnalano per elevata qualità, originalità e rigore metodologico: accanto gli aspetti fondanti della riflessione pedagogica, adeguatamente presentati, e vengono approfondite in modo particolarmente efficace le implicazioni pedagogiche nell'ambito degli studi sull'intercultura e sull'immigrazione, rispetto ai quali il candidato rivolge una specifica attenzione.

Simile apprezzamento va riservato agli articoli, tutti pubblicati in riviste di fascia A, e ai contributi in volumi. Si segnalano tra gli altri come particolarmente rilevanti gli articoli "Oltre il velo: l'intercultura che fa scuola", "Formazione interculturale. Ragioni e direzioni per le professionalità educative", "La pratica educativa con i minori stranieri non accompagnati" e i saggi in volume "Alle radici dell'agire educativo. Formazione e modelli pedagogici: logica, progetti ed esempi" e "Minori stranieri non accompagnati. Colpa o diritto": tutti apporti che coniugano in modo coerente gli aspetti pedagogici fondativi e le implicazioni nei diversi ambiti dell'agire educativo e formativo, evidenziando anche l'importanza delle esperienze che si realizzano nella prospettiva della "terza missione". Al riguardo, le pubblicazioni di Luca Agostinetto sono chiaramente rappresentative della stretta relazione tra lavoro accademico e responsabilità sociale.

Si ricava perciò il profilo di uno studioso particolarmente preparato e impegnato, come documenta tutta la sua produzione scientifica, caratterizzata da continuità, da buona collocazione editoriale e da buona apertura internazionale.



Il candidato, membro di gruppi di ricerca di varie sedi universitarie (Padova, Trieste, Lecce), ha partecipato a vari progetti di ricerca in ambito nazionale, anche come responsabile di 7 progetti di ricerca Dor (o ex 60%). Nel 2017 risulta responsabile scientifico del progetto SID (Investimento Strategico di Dipartimento (n. 178255/17): "Progetto: P.R.INT. Progettazione e Ricerca interculturale. Scuola e comunità: percorso di sviluppo di competenze interculturali negli insegnanti attraverso la pratica riflessiva."

Ha partecipato, anche come relatore, a numerosi convegni scientifici internazionali e nazionali su tematiche pedagogiche pienamente coerenti con quelle relative al profilo richiesto.

Sono perciò da ritenersi di ottima qualità le pubblicazioni e l'attività di ricerca del candidato.

Curriculum e attività istituzionali, gestionali, organizzative e di servizio attività gestionale

Membro delle seguenti società scientifiche e centri di ricerca:

- International Association for Intercultural Education (IAIE)
- European Association for Research on Learning and Instruction (EARLI)
- Società Italiana di Pedagogia (SIPED). Per il triennio 2018-2020, eletto in data 28 ottobre 2017 a Firenze membro del Consiglio Direttivo Società Italiana di Pedagogia, con la nomina di Segretario SIPED.
- Centro Italiano di Ricerca Pedagogica (CIRPED); in questa società scientifica svolgo il ruolo di tesoriere.
- Società di Ricerca Educativa e Formativa (SIREF);
- Centro Studi America Latina (CSAL), Università degli Studi di Trieste.
- Centro Interdipartimentale di ricerca di Pedagogia e Psicologia dell'Infanzia (CIPPI) dell'Università degli Studi di Padova.

Collabora con le seguenti riviste:

- Segretario di redazione e membro del Comitato di redazione della rivista "Studium Educationis. --Rivista per le professioni educative" (classe A)
- Membro del Comitato Editoriale della rivista "Pedagogia Oggi" (classe A).

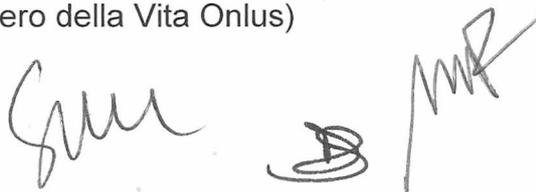
Altre attività presso l'Università di Padova (Dipartimento FISPPA):

Vice Direttore del Master di primo livello in "Organizzazione e gestione delle istituzioni scolastiche in contesti multiculturali" a.a. 2016/2017 e componente del Gruppo di coordinamento del Progetto "Piano pluriennale di formazione per la qualificazione del sistema scolastico" (Decreto Rettorale n. 2194 del 29 giugno 2017)

Dal 2017 (XXXIII ciclo) membro del Collegio di Dottorato in "Scienze pedagogiche, dell'educazione e della formazione" (DOT1319427) dell'Università degli Studi di PADOVA, Dal 2017 membro della Commissione Didattica di Dipartimento.

Responsabile di flussi Erasmus con tre sedi universitarie straniere (in Germania, Spagna, Ungheria)

Nella prospettiva di "Terza missione e public engagement" svolge molte attività di carattere pedagogico, connesse alla ricerca, alla formazione, alla consulenza. Si segnalano i ruoli di "Presidente del Comitato di coordinamento pedagogico della Regione Autonoma Friuli-Venezia Giulia", di responsabile di progetti pedagogici in Kenya e in Haiti (nell'ambito della convenzione tra Univ. di Padova e Fondazione L'albero della Vita Onlus)

The block contains three handwritten signatures in black ink. The first is a cursive signature that appears to be 'Gian'. The second is a stylized signature that looks like 'B'. The third is a signature that appears to be 'MR'.

La commissione considera perciò di ottima qualità il curriculum del candidato e le attività complessive appena indicate.

Attività didattica

Numerose e qualificate sono le attività didattiche svolte da Luca Agostinetti in vari ambiti. Ci limitiamo a segnalare che dall'A.A. 2003-2004 ha avuto in modo continuativo affidamenti come titolare di insegnamenti nell'ambito della "Pedagogia generale e sociale" (in particolare: Pedagogia interculturale) presso le università di Trieste, Padova, Trento. In sede internazionale, ha avuto un incarico presso l'University of Rijeka (HR) come Teacher Training College per il corso di "Pre-school pedagogy" (40 ore), A. A. 1999/2000. L'attività didattica del candidato va perciò giudicata di ottima qualità.

Candidata NATASCIA BOBBO

Pubblicazioni scientifiche e attività di ricerca

La candidata Natascia Bobbo sottopone a valutazione 7 monografie (una delle quali in collaborazione), 4 articoli in rivista (due di fascia A, una internazionale), 4 saggi in volumi (di cui uno non viene considerato).

Le pubblicazioni sono coerenti con il settore concorsuale e con il settore scientifico-disciplinare M-Ped/01.

Le monografie presentate si concentrano tutte sulle tematiche della cura e dell'educazione sanitaria, della medical education. Si segnalano come più importanti il volume "Medical Education", dedicato alla didattica universitaria della medicina e alla formazione professionale del medico, e i due testi "Nei sentieri di Feeria" e "Di ritorno da Feeria", che presentano in prevalenza le tappe e i risultati dell'interessante progetto educativo e di ricerca "Fiabe in Pediatria", dedicato al lavoro educativo con minori ammalati mediato dalla narrazione e dall'uso delle fiabe.

Tra gli articoli si segnalano "Il tutoring per la formazione in ambito sanitario: competenze e strategie per la formazione delle identità professionali", dedicato alla crescente complessità della formazione in ambito sanitario, e - pubblicato in rivista internazionale - "Taking care of chronically ill adolescents and their families" che tratta in particolare di metodologie di intervento educativo-sanitario-familiare con adolescenti ammalati.

Anche i saggi in volumi, prevalentemente scritti in collaborazione, si rivolgono a simili tematiche, spesso accostate con riferimenti ad altri ambiti disciplinari (psicologia-medicina). Le pubblicazioni di Natascia Bobbo, caratterizzate da continuità sotto il profilo temporale e da buona collocazione editoriale, si inscrivono perciò prevalentemente nell'ambito della "pedagogia medica", rispetto al quale ha maturato una rilevante competenza e una buona originalità nell'impostazione della ricerca, il tutto evidentemente arricchito da una forte sensibilità ed esperienza personale. Il riferimento ai principi pedagogici fondanti e il rigore metodologico risultante sono adeguati e consentono di definire abbastanza elevata la qualità complessiva della produzione scientifica della candidata.

La candidata attesta la partecipazione a vari convegni scientifici nazionali (anche come responsabile) e internazionali e a gruppi di ricerca negli ambiti della Pedagogia generale e sociale, con specifica attenzione alla Pedagogia della salute. In quest'ambito ha partecipato, anche come responsabile, a partire dall'A.A. 2005-2006, a vari progetti di ricerca (ex 60%, DOR, PRIN, o finanziati da istituzioni locali), normalmente conclusi con le pubblicazioni già indicate.

 7

La commissione ribadisce perciò che la qualità complessiva delle pubblicazioni e dell'attività di ricerca della candidata è abbastanza elevata.

Curriculum e attività istituzionali, gestionali, organizzative e di servizio attività gestionale

Vicepresidente del Consiglio di corso di studi e Presidente della commissione didattica del CdS in Educazione professionale (Dipart. di Neuroscienze – Scuola di Medicina e Chirurgia).

Fa parte del Centro Interdipartimentale di Pedagogia e Psicologia dell'Infanzia (CIPPI – Univ. di Padova).

È membro della SIPED (Gruppo di lavoro: Pedagogia delle professioni della salute e della cura).

Vanno anche evidenziate le partecipazioni a comitati editoriali di riviste (tra cui, Journal of Health Care Education in Practice – ed. Padova University Press-, di cui risulta essere direttore) e la funzione di reviewer per due riviste internazionali.

In sintesi, va considerato molto buono il curriculum della candidata, come pure l'insieme di attività appena indicate.

Attività didattica

Nataschia Bobbo ha svolto una consistente attività didattica, a partire dall'A.A. 2004-2005, nell'ambito della Pedagogia generale e sociale (con prevalenza nella prospettiva della "Pedagogia medica") presso corsi di laurea triennali e magistrali (in "Educazione professionale", "Infermieristica" e magistrale in "Scienze infermieristiche ed ostetriche", "Professioni sanitarie tecnici diagnostici", "Infermieristica pediatrica") e per la "Scuola di specializzazione in Igiene e Medicina Preventiva".

L'attività didattica della candidata va definita complessivamente molto buona.

Si tratta perciò, da ogni punto di vista, di una candidata preparata e capace di offrire un contributo prezioso e competente al mondo accademico.

Candidato MICHELE LORÉ

Pubblicazioni scientifiche e attività di ricerca

Il candidato Michele Loré presenta 3 monografie, 4 saggi in volumi e 7 articoli in riviste (alcuni in fascia A).

Le monografie (su "Antisemitismo e Razzismo", "Ebrei nella scuola razzista", "Letteratura e formazione in Ugo Foscolo") riguardano tematiche di tipo storico (relative ad un ambito temporale abbastanza ristretto) e letterario che soltanto marginalmente alludono alla problematica pedagogica.

I saggi in volume e gli articoli in rivista trattano argomenti eterogenei ("propaganda razzista in epoca fascista", "diritti umani", "didattica della lingua italiana", introduzione e traduzione di un testo di Parry su Iliade-Odissea...) e comunque, quando riguardano più direttamente temi sull'educazione, lo fanno attraverso una lettura di tipo storico-letterario e con un approccio più divulgativo-compilativo che scientificamente e pedagogicamente fondato.

Queste pubblicazioni, caratterizzate da continuità temporale e da buona collocazione editoriale, potrebbero essere coerenti con quanto previsto dal settore scientifico-disciplinare M-Ped/02, ma non possono essere considerate adeguate in relazione a quanto previsto dal ssd. M-Ped/01.

Il candidato dichiara una formazione scientifica conseguita anche attraverso la partecipazione, a volte come relatore, a convegni scientifici nazionali e internazionali e ad alcuni gruppi di ricerca (PRIN 2003 di area 11 "La formazione della gioventù italiana tra le due guerre mondiali per la costruzione dell'identità nazionale" - Partecipante a un'unità di ricerca diretta nell'ambito della richiesta di finanziamento PRIN 2017).

La commissione considera perciò le pubblicazioni e l'attività di ricerca del candidato di buon livello ma poco congruenti con quanto previsto dal ssd. M-Ped/01.

Curriculum e attività istituzionali, gestionali, organizzative e di servizio attività gestionale

Il candidato Michele Loré partecipa a alcuni comitati editoriali, anche con il ruolo di direzione di collana ("Sentieri dell'educazione" presso l'editore IF di Vicenza dall'anno 2015), e svolge attività come referee per varie riviste (anche di fascia A).

Il suo curriculum e le attività che il candidato svolge, pur complessivamente di buona qualità, sono parzialmente attinenti con quanto previsto dal ssd. M-Ped/01.

Attività didattica

Sul piano didattico ha svolto, presso la facoltà di Scienze della Formazione dell'Università telematica Niccolò Cusano di Roma, attività come docente di "Pedagogia del linguaggio" (per un anno), di "Filosofia morale" (per un anno) e come docente negli ambiti della Storia della Pedagogia e della "Storia sociale dell'Educazione" (per vari anni).

Il candidato è membro del CIRSE e della SIPED.

L'attività didattica del candidato, per quanto di discreta qualità, appare poco congruente con quanto previsto dal ssd. M-Ped/01.

Padova, 19-09-2019

LA COMMISSIONE

Prof. Giuseppe Milan professore di prima fascia presso l'Università degli Studi di Padova (Presidente)



Prof. Domenico Simeone professore di prima fascia presso l'Università Cattolica del Sacro Cuore di Milano



Prof. Massimiliano Fiorucci professore di prima fascia presso l'Università degli Studi di Roma Tre (Segretario)

