

## UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI PADOVA

Procedura selettiva 2020PA187- allegato 5 per la chiamata di n. 1 posto di Professore di seconda fascia presso il Dipartimento di Filosofia, sociologia, pedagogia e psicologia applicata - FISPPA per il settore concorsuale 11/D1 PEDAGOGIA E STORIA DELLA PEDAGOGIA (profilo: settore scientifico disciplinare M- PED/01- PEDAGOGIA GENERALE E SOCIALE), ai sensi dell'art. 18 comma 1, bandita con Decreto Rettorale n. 3398 del 12 ottobre 2020

### VERBALE N. 3

la Commissione giudicatrice della procedura selettiva di cui sopra composta da:

Prof. Antonio Bellingreri	professore di prima fascia presso l'Università degli Studi di Palermo
Prof. Pierluigi Malavasi	professore di prima fascia presso l'Università Cattolica del Sacro Cuore
Prof. ssa Paola Milani	professore di prima fascia presso l'Università degli Studi di Padova

si riunisce il giorno 14.07.2021 alle ore 10.00, in forma telematica, tramite piattaforma Zoom al link <https://unipd.zoom.us/j/4192137311>, inviato ai seguenti indirizzi

[antonio.bellingreri@unipa.it](mailto:antonio.bellingreri@unipa.it)

[pierluigi.malavasi@unicatt.it](mailto:pierluigi.malavasi@unicatt.it)

[paola.milani@unipd.it](mailto:paola.milani@unipd.it)

per esprimere un motivato giudizio, in conformità ai criteri formulati nei verbali n. 1 e 1bis, sulle pubblicazioni scientifiche, sul curriculum, comprensivo di attività di ricerca, attività istituzionali, organizzative, gestionali, di servizio e di terza missione, sull'attività didattica, didattica integrativa e di servizio agli studenti e sull'attività assistenziale se prevista, in conformità agli standard qualitativi di cui al Titolo IV del Regolamento sopra citato.

La Commissione procede altresì secondo le modalità definite nel bando, all'accertamento della qualificazione scientifica e delle competenze linguistiche relative alla lingua straniera indicata nel bando.

La Commissione dichiara che non sono pervenute rinunce da parte dei candidati.

Trascorsi almeno 7 giorni dalla pubblicizzazione dei criteri, la Commissione ha potuto legittimamente proseguire i lavori. Nel periodo trascorso da allora alla data della presente riunione, i componenti della Commissione sono entrati all'interno della Piattaforma informatica 'Pica' nella sezione riservata alla Commissione, ed hanno visualizzato la documentazione trasmessa dai candidati ai fini della partecipazione alla predetta procedura selettiva.

La Commissione non entra nuovamente all'interno della Piattaforma informatica 'Pica' in quanto ciascuno dei commissari ne ha scaricato sul proprio PC il contenuto e può pertanto visualizzare collegialmente la documentazione trasmessa dai candidati ai fini della partecipazione alla predetta procedura selettiva. La Commissione prende in esame tutta la documentazione inviata telematicamente.

La Commissione stabilisce e precisa che, al fine di effettuare la valutazione dei candidati, prenderà in considerazione e valuterà esclusivamente la documentazione relativa a titoli, pubblicazioni e *curriculum vitae* caricata dai candidati sulla piattaforma PICA ed in essa visibile e residente. In particolare, non verranno utilizzate informazioni reperibili sulle pagine web alle quali il candidato abbia inserito link nel curriculum allegato alla domanda, se non reperibili nella domanda stessa.

La Commissione accerta che il numero di pubblicazioni inviate dai candidati non è superiore a quello massimo indicato all'allegato n. 5 – Dipartimento di Filosofia, sociologia, pedagogia e psicologia applicata - FISPPA11/D1 – PEDAGOGIA E STORIA DELLA PEDAGOGIA M-PED/01- PEDAGOGIA GENERALE E SOCIALE del bando e cioè 10.

I candidati da valutare nella presente procedura selettiva risultano pertanto i seguenti:

1. Bobbo Natascia
2. Cegolon Andrea

La Presidente ricorda che le pubblicazioni redatte in collaborazione con i membri della Commissione o con i terzi devono essere valutate sulla base dei criteri individuati nella prima riunione. Si verifica che nessun membro della commissione ha lavori in collaborazione con i candidati.

La Commissione dichiara che i titoli relativi agli elementi oggetto di valutazione e le pubblicazioni presentate da ciascun candidato sono valutabili. Rispetto alle pubblicazioni e nello specifico per i lavori in collaborazione con terzi, la Commissione rileva, in base ai criteri predeterminati al verbale n. 1 e 1 bis (che qui si riportano: "l'ordine dei nomi, l'esplicita indicazione dei nomi degli autori di ogni singola parte della pubblicazione, la coerenza con il resto dell'attività scientifica", Verbale 1 bis, p. 3), che i contributi scientifici dei candidati sono enucleabili e distinguibili e all'unanimità delibera di ammettere alla successiva valutazione di merito i lavori dei candidati, tranne il paragrafo *Results* relativo alla pubblicazione N. Bobbo, S. Lazzaro, *Nursing Students' Future Employment Preferences and the Real Demands of Patients using the Health Services. A Qualitative Study on a Group of Final-Year Students at the University of Padua*. Relativamente a questa pubblicazione, infatti, la commissione ritiene valida la dichiarazione di *authorship* redatta a parte e relativa ai soli paragrafi *Introduction, Discussion and final remarks* e non quella relativa al paragrafo *Results*.

Si precisa inoltre che la candidata Bobbo Natascia afferma per iscritto di essere autrice dei paragrafi 1, 3 e 5 della pubblicazione *Essere genitori di un figlio diabetico: punti di incontro e differenze di genere nell'evoluzione della nuova figura paterna*. La commissione prende atto che suddetto articolo non contiene alcun paragrafo 5 (esiste soltanto una conclusione che però non ha numerazione), quindi la pubblicazione è comunque valutata nella sua interezza.

Nell'effettuare la valutazione preliminare comparativa dei candidati la Commissione prende in considerazione esclusivamente pubblicazioni o testi accettati per la pubblicazione secondo le norme vigenti nonché saggi inseriti in opere collettanee e articoli editi su riviste in formato cartaceo o digitale con l'esclusione di note interne o rapporti dipartimentali quando privi di un codice internazionale ISSN o ISBN.

La Commissione esprime per ciascun candidato un motivato giudizio sulle pubblicazioni scientifiche, sul curriculum, comprensivo di attività di ricerca, attività istituzionali, organizzative, gestionali, di servizio e di terza missione, sull'attività didattica, didattica integrativa e di servizio agli studenti, secondo i criteri e gli indicatori stabiliti nei verbali n. 1

e 1bis. La Commissione inoltre esprime una valutazione comparativa dei candidati, formulando un giudizio complessivo su ogni candidato (allegato Giudizi).

Alle ore 10.40 circa il prof. Antonio Bellingreri perde la connessione. La Commissione sospende il lavoro fino alle 11.30 quando il prof. Bellingreri riprende la connessione e rientra nella riunione Zoom.

La seduta termina alle ore 11.45.

Il presente verbale è letto, approvato e sottoscritto.

Padova, 14.07.2021

## LA COMMISSIONE

Firmato digitalmente da Paola Milani  
Organizzazione: UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PADOVA/00742430283  
Limitazioni d'uso: Espliciti Text: Il titolare fa uso del presente certificato solo per le finalità di lavoro per le quali esso è rilasciato. The certificate holder must use the certificate only for the purposes for which it is issued.  
Data: 02/08/2021 10:00:39

Prof.ssa Paola Milani presso l'Università degli Studi di Padova

Procedura selettiva 2020PA187- allegato 5 per la chiamata di n. 1 posto di Professore di seconda fascia presso il Dipartimento di Filosofia, sociologia, pedagogia e psicologia applicata - FISPPA per il settore concorsuale 11/D1 PEDAGOGIA E STORIA DELLA PEDAGOGIA (profilo: settore scientifico disciplinare M- PED/01- PEDAGOGIA GENERALE E SOCIALE), ai sensi dell'art. 18 comma 1, bandita con Decreto Rettorale n. 3398 del 12 ottobre 2020

### Allegato al Verbale n. 3

#### GIUDIZI

#### Candidata Natascia Bobbo

Prendendo a riferimento esclusivamente le informazioni contenute nella domanda presentata dalla candidata Natascia Bobbo (1971), PhD., RU confermato per il ssd M-Ped/01, presso l'Università degli Studi di Padova dal 2005, abilitata alla seconda fascia da marzo 2018, la Commissione esprime il seguente, unanime, giudizio di merito:

La candidata presenta 10 **pubblicazioni** (tutte valutabili, tranne il paragrafo *Results* relativo alla pubblicazione N. Bobbo, S. Lazzaro, *Nursing Students' Future Employment Preferences and the Real Demands of Patients using the Health Services. A Qualitative Study on a Group of Final-Year Students at the University of Padua* per le ragioni indicate nel verbale 3), pubblicate tra il 2014 e il 2020: 4 articoli su riviste; 3 contributi in volumi; 3 monografie. In esse la candidata ha indagato tematiche innovative e rilevanti che spaziano dall'area dell'educazione medica, alle metodologie della formazione dei professionisti in ambito sanitario, alla progettazione educativa nell'area sociale e sanitaria, alla diagnosi educativa, ecc. Tali tematiche risultano coerenti con le tematiche del settore concorsuale 11/D1, rispetto a cui la candidata ha svolto un lavoro di avanguardia.

Nell'insieme delle pubblicazioni si osserva una ottima capacità di argomentazione pedagogica, basata su evidenza empirica, costruita tramite un appropriato utilizzo dell'ampia gamma delle metodologie qualitative in educazione.

Rispetto **al curriculum** sono riportate:

nell'area dell'organizzazione, direzione e coordinamento di centri o gruppi di ricerca nazionali e internazionali o partecipazione agli stessi e altre attività di ricerca: l'attività di coordinamento e organizzazione di 6 gruppi relativi a progetti di ricerca istituzionali (ex60% / DOR) finanziati; di 1 gruppo relativo a un progetto di ricerca BIRD finanziato; di 1 gruppo relativo a un progetto di ricerca finanziato dalla Regione Veneto; di 2 gruppi relativi a progetti finanziati dalla Regione Emilia Romagna; di 4 gruppi relativi a progetti di ricerca non finanziati, in collaborazione con soggetti esterni, quali Aziende sanitarie, da cui risulta un impegno evidente nella Terza Missione. Tale impegno è documentato anche da 6 corsi di aggiornamento professionale, alcuni riconosciuti anche con crediti ECM, realizzati per scuole e enti vari del territorio; da 4 gruppi relativi a progetti pluriennali con Aziende sanitarie. Per quanto concerne la partecipazione in qualità di relatore a congressi e convegni di interesse nazionale e internazionale, la candidata presenta, oltre al lavoro di organizzazione

e relazione a 4 convegni/seminari nazionali, 1 partecipazione come relatrice a un convegno internazionale; 4 relazioni (ad invito) a convegni nazionali; 2 relazioni (ad invito) a convegni internazionali; 6 relazioni relative a paper accettati a convegni internazionali con referee; 1 poster; 2 relazioni relative a paper accettati a convegni nazionali con referee.

È membro effettivo della SIPED, del Centro Interdipartimentale di Pedagogia e Psicologia dell'Infanzia dell'Università degli Studi di Padova e di ulteriori 2 gruppi di ricerca. È fondatrice e direttrice del *Journal of Health Care Education in Practice*; partecipa a un comitato editoriale di altra rivista; è *reviewer* per 3 riviste.

Rispetto alla consistenza complessiva della **produzione scientifica** della candidata, si rileva elevata intensità e continuità temporale della stessa, OMISSIS

La candidata infatti indica un totale di 16 contributi in volume; 14 articoli in riviste di fascia A; 6 articoli in altre riviste; 14 monografie; 4 curatele; 5 pubblicazioni di altra natura.

La rilevanza editoriale delle pubblicazioni presentate è adeguata e migliorata nel tempo, come dimostrano i due testi pubblicati con Carocci e Carocci Faber del 2020.

Non si riscontra riconoscimento da parte della comunità scientifica nazionale o internazionale rilevato tramite recensioni.

Rispetto all'attività **didattica**, di didattica integrativa e al servizio agli studenti, si riscontra un impegno continuo, OMISSIS, dall'a.a. 2004 al 2020, per un totale di 28 insegnamenti accademici di area pedagogica di almeno 2 CFU ciascuno e 6 seminari (dall'a.a 15-16 al 20-21) sulla preparazione agli esami di Stato, di 1CFU ciascuno; di 5 seminari (dall'a.a 16-17 al 20-21) sulla preparazione della tesi di laurea, di 1CFU ciascuno; di 2 seminari all'interno della Scuola di dottorato in Scienze pedagogiche, dell'educazione e della formazione dell'Ateneo di Padova, del cui Collegio dei docenti è componente dall'a.a.2019-20.

È particolarmente attiva nelle attività di tutoring al tirocinio, nel servizio agli studenti, come si rileva dalle attività di progettazione dei laboratori per gli studenti del terzo anno negli a.a. 2011-2018; dalle attività di tutoraggio agli studenti nelle settimane di miglioramento della didattica; dalle attività di monitoraggio della didattica; dall'attività di cosupervisione di 74 tesi di laurea in corsi di studio triennali e 10 in corsi di studio magistrali, in cui dichiara di essere stata relatrice.

Si osserva un impegno attivo e costante anche nelle diverse **attività istituzionali** e di servizio: è infatti, dall'a.a. 2011-2012, Vicepresidente del cds in Educazione Professionale; componente del GAV; Presidente della commissione didattica dello stesso cds; membro della Commissione di Tirocinio (per la progettazione e valutazione delle attività di tirocinio formativo); membro della Commissione per la valutazione dei crediti pregressi; membro della Commissione per la valutazione dei candidati ai bandi degli insegnamenti vacanti; componente della Commissione per le prove di ammissione alle lauree sanitarie della scuola di Medicina e Chirurgia; componente della Commissione tesi di laurea triennale e magistrale delle professioni sanitarie; componente delle commissioni di laurea per i cds triennali in Infermieristica e Scienze dell'educazione magistrali in Scienze della Formazione Primaria, in Cultura, Formazione e Società.

Pertanto, sia nell'area della ricerca, che della didattica e della didattica integrativa, che dell'impegno istituzionale e della terza missione si rilevano particolari continuità e dedizione, capacità di innovare il discorso pedagogico, oltre che di coordinare gruppi di ricerca e costruire progetti in partenariato interdisciplinare con i diversi attori dell'accademia e del territorio.

**Giudizio sull'accertamento dell'adeguata conoscenza della lingua inglese e sull'accertamento della qualificazione scientifica:**

Visti il curriculum, le pubblicazioni e i titoli la commissione accerta la buona conoscenza della lingua inglese.

La commissione inoltre, viste la continuità nell'attività scientifica, la maturità scientifica complessiva rispetto al ruolo messo a bando, valutata a partire dall'analisi dei titoli, del curriculum e delle pubblicazioni, accerta la qualificazione scientifica della candidata.

Il giudizio di merito è ottimo.

## Candidato Andrea Cegolon

Prendendo a riferimento esclusivamente le informazioni contenute nella domanda presentata dal candidato Cegolon Andrea (1978), PhD., RU confermato per il ssd M-Ped/01, presso l'Università degli Studi di Macerata dal 2011, abilitato alla seconda fascia da marzo 2018, la Commissione esprime il seguente, unanime, giudizio di merito:

Il candidato presenta 10 **pubblicazioni**, tutte valutabili, pubblicate tra il 2008 e il 2020: 4 articoli su riviste; 6 monografie. In esse il candidato ha indagato tematiche in buona parte innovative e rilevanti che spaziano dalla pedagogia del lavoro, all'economia dell'educazione, all'educazione degli adulti, alla formazione degli insegnanti, ecc. Tali tematiche risultano coerenti con le tematiche del settore concorsuale 11/D1 e collocate in una interessante prospettiva interdisciplinare.

Rispetto al **curriculum** sono riportate:

Nell'area dell'organizzazione, direzione e coordinamento di centri o gruppi di ricerca nazionali e internazionali o partecipazione agli stessi e altre attività di ricerca: l'attività di coordinamento di un gruppo relativo a un progetto di ricerca di Ateneo nel 2019 non finanziato e, in qualità di vincitore, di un fondo FFABR (Finanziamento delle Attività di Base della Ricerca) per il biennio 2017-2019. È stato inoltre partecipante a due progetti di Ateneo dell'Università di Padova; a un progetto di ricerca MIUR con il gruppo di lavoro del Centro di Ateneo per la qualità dell'insegnamento e dell'apprendimento dell'Università di Bergamo. Non si riscontrano attività di Terza Missione.

Nell'area della partecipazione in qualità di relatore a congressi e convegni di interesse nazionale e internazionale, si rileva la partecipazione come relatore a 6 convegni nazionali e a 2 convegni internazionali; 11 interventi a seminari internazionali.

È membro effettivo della SIPED.

È componente del comitato editoriale di 2 collane e 3 riviste.

Rispetto alla consistenza complessiva della **produzione scientifica** del candidato, si rileva intensità e continuità temporale della stessa. Il candidato infatti indica un totale di 5 contributi in volume; 23 articoli in riviste; 6 monografie; 1 working paper.

La collocazione editoriale delle pubblicazioni è adeguata.

Non si riscontra riconoscimento da parte della comunità scientifica nazionale o internazionale rilevato tramite recensioni.

Da settembre 2017 è iscritto al corso di Dottorato in Social Science presso l'Institute of Education, dell'University College London (UCL). Ad agosto 2015 ha conseguito l'annual Master of Science (MSc) in Economics of Education presso l'Institute of Education – University College of London (UCL) con valutazione Distinction.

Rispetto all'attività **didattica** si riscontra un impegno continuo, dall'a.a. 2011-12 all'a.a. 2020-21, per un totale di 18 insegnamenti accademici di area pedagogica di almeno 20 ore ciascuno. Non sono riportate attività di didattica integrativa e di servizio agli studenti, di tutoring al tirocinio, di lavoro in qualità di cosupervisione delle tesi di laurea.

Rispetto all'attività **istituzionale**, sono riportati i seguenti incarichi:

Ottobre 2019-in corso: Delegato al placement per i corsi di studio di Scienze della Comunicazione del Dipartimento di Scienze Politiche, della Comunicazione e delle Relazioni Internazionali – Università degli Studi di Macerata.

Ottobre 2019 – in corso: Referente per l'Area Scientifica 11 (Scienze storiche, filosofiche, pedagogiche e psicologiche) per il Dipartimento di Scienze Politiche, della Comunicazione e delle Relazioni Internazionale – Università degli Studi di Macerata.

Settembre 2019 – in corso: Membro del gruppo di Assicurazione della Qualità (AQ) per i corsi di laurea in Scienze della Comunicazione per il Dipartimento di Scienze Politiche, della Comunicazione e delle Relazioni Internazionale – Università degli Studi di Macerata.

Settembre 2016 – Settembre 2019: Delegato alla didattica online per il Dipartimento di Scienze Politiche, della Comunicazione e delle Relazioni Internazionale – Università degli Studi di Macerata.

Settembre 2014-Agosto 2016: Delegato al placement per il Dipartimento di Scienze Politiche, della Comunicazione e delle Relazioni Internazionale – Università degli Studi di Macerata.

Pertanto, sia nell'area della ricerca, che della didattica, che dell'impegno istituzionale si rilevano continuità e dedizione, non sono invece rilevabili attività di didattica integrativa, di servizio agli studenti e nell'area della terza missione.

### **Giudizio sull'accertamento dell'adeguata conoscenza della lingua inglese e sull'accertamento della qualificazione scientifica:**

Visti il curriculum, le pubblicazioni e i titoli, in particolare il diploma di Master in Economics of Education e l'iscrizione al PhD in Social Science presso l'Institute of Education dell'University College of London, la commissione accerta l'ottima conoscenza della lingua inglese.

La Commissione inoltre, viste la continuità nell'attività scientifica, la maturità scientifica complessiva rispetto al ruolo messo a bando, valutata a partire dall'analisi dei titoli, del curriculum e delle pubblicazioni, accerta la qualificazione scientifica del candidato.

Il giudizio di merito è molto buono.

Padova, 14.07.2021

### **LA COMMISSIONE**

Firmato digitalmente da: Paola Milani  
Organizzazione: UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI PADOVA/00742430283  
Limitazioni clauso: Explicit Text: Il titolare fa uso del presente certificato solo per le finalità di lavoro per le quali esso è rilasciato. The certificate holder must use the certificate only for the purposes for which it is issued.  
Data: 02/08/2021 10:01:34

Prof.ssa Paola Milani presso l'Università degli Studi di Padova  
(FIRMA)