

Collettivo Selezionato

anno di dottorato: 2016
 Ateneo: Padova
 area disciplinare: scienze umane
 corso di dottorato: scienze psicologiche
 ciclo di dottorato: qualsiasi

Legenda:

* dato non visualizzato perché riferito ad un collettivo con meno di 3 dottori

Per una migliore lettura dei dati si consultino le [note metodologiche](#)

PROFILO DEI DOTTORI DI RICERCA	Collettivo Selezionato
Numero di dottori di ricerca	16
Hanno compilato il questionario	16
Tasso di compilazione	100,0

1. ANAGRAFICO	Collettivo Selezionato
Genere (%)	
Uomini	31,3
Donne	68,8
Età al dottorato (%) ¹	
Meno di 29 anni	43,8
29-30	31,3
31-35	18,8
36 anni e oltre	6,3
Età al dottorato (medie, in anni)	30,8
Cittadini stranieri (%) ²	6,3

2. ORIGINE SOCIALE	Collettivo Selezionato
Titolo di studio dei genitori (%) ³	
Entrambi con laurea	6,3
Uno solo con laurea	25,0
Scuola media superiore	50,0
Titoli inferiori o nessun titolo	18,8
Classe sociale (%) ⁴	
Classe elevata	25,0
Classe media impiegatizia	43,8
Classe media autonoma	25,0
Classe del lavoro esecutivo	6,3

3. PRIMA DEL DOTTORATO	Collettivo Selezionato
Ateneo di conseguimento della laurea (%)	
Stesso ateneo del dottorato	81,3
Altro ateneo italiano	12,5
Ateneo estero	6,3
Voto di laurea (%) (per 100 dottori che hanno ottenuto una laurea in un ateneo italiano)	
110 e lode	93,3
110	-
105-109	6,7
Inferiore a 105	-
Avevano intenzione di iscriversi al dottorato già al momento della laurea (%)	
Decisamente sì	37,5
Più sì che no	50,0
Più no che sì	6,3
Decisamente no	6,3
Motivazioni importanti nella decisione di iscriversi al dottorato: decisamente sì (%)	
Miglioramento della propria formazione culturale e scientifica, da un punto di vista personale	62,5
Preparazione alla carriera accademica e svolgimento di attività di ricerca e studio in ambito accademico	56,3
Svolgimento di attività di ricerca e studio in ambito non accademico	18,8
Miglioramento della possibilità di trovare lavoro o assenza di una proposta di lavoro soddisfacente	25,0
Ottenimento di un finanziamento (borsa, assegno di ricerca, ...)	31,3

4. CONDIZIONI DI STUDIO	Collettivo Selezionato
Hanno usufruito di finanziamenti per la frequenza del dottorato (%)	100,0
Non hanno usufruito di finanziamenti in quanto dipendenti di un ente/azienda (%)	-
Non hanno usufruito di finanziamenti per altri motivi (%) ⁵	-
Tipo di finanziamento (% per ciascun tipo) (per 100 dottori che hanno usufruito di un finanziamento)	
Borsa di studio di dottorato (ovvero per l'intera durata del corso)	100,0
Borsa/assegno di ricerca (a copertura parziale o totale del corso)	-
Finanziamento erogato nell'ambito di un dottorato industriale o in alto apprendistato	-
Altro tipo di borsa o rimborso o finanziamento	6,3
Ritengono il finanziamento adeguato? (%) (per 100 dottori che hanno usufruito di un finanziamento)	
Decisamente sì	6,3
Più sì che no	37,5
Più no che sì	43,8
Decisamente no	12,5
Hanno ottenuto un titolo congiunto (joint degree) o un titolo doppio/multiplo (double/multiple degree) (%)	-
Hanno svolto un dottorato in collaborazione con imprese (dottorato industriale/ dottorato in alto apprendistato) (%)	6,3
Hanno esperienze di lavoro (%) ⁶	25,0
Lavoratori-studenti	-
Studenti-lavoratori	25,0
Nessuna esperienza di lavoro	75,0

5. ATTIVITA' FORMATIVE STRUTTURATE	Collettivo Selezionato
Partecipazione abituale ad attività formative (corsi, lezioni, seminari, laboratori, ...) strutturate (% per ciascun anno)	
Nel corso del primo anno	93,8
Nel corso del secondo anno	25,0
Nel corso del terzo anno	18,8
Le attività formative strutturate erano svolte da: (% per ciascuna figura) (per 100 dottori che hanno partecipato almeno un anno ad attività formative)	
Docenti che fanno parte del collegio docenti del dottorato	100,0
Docenti di altre università italiane	43,8
Docenti di università straniera	50,0
Ricercatori del CNR o di altri enti pubblici o privati di ricerca	12,5
Altri esperti esterni	31,3
Soddisfazione per alcuni aspetti delle attività formative (medie, scala 1-10) (per 100 dottori che hanno partecipato almeno un anno ad attività formative)	
Livello di approfondimento/aggiornamento degli argomenti	6,5
Adeguatezza del carico didattico rispetto all'attività di ricerca	7,5
Competenza dei docenti	7,8
Addestramento alla ricerca	6,8
Coerenza con gli obiettivi generali del dottorato	6,9

6. STUDIO O RICERCA ALL'ESTERO	Collettivo Selezionato
Hanno svolto un periodo di studio o di ricerca all'estero (%)	93,8
Obbligatorio	93,8
Non obbligatorio	-
Motivo principale per cui hanno deciso di svolgere un periodo di studio o di ricerca all'estero (%) (per 100 dottori che hanno svolto un periodo di studio all'estero non obbligatorio) ⁷	
Collaborazione con altri esperti (docenti, ricercatori, ...)	-
Partecipazione a seminari e corsi di rilevanza per i propri studi	-
Elaborazione della tesi di dottorato	-
Consultazione di biblioteche, archivi, ...	-
Utilizzo di laboratori, attrezzature specifiche, ...	-
Miglioramento delle competenze linguistiche	-
Paese di destinazione (%) (per 100 dottori che hanno svolto un periodo di studio all'estero)	
Regno Unito	13,3
Stati Uniti d'America	26,7
Francia	6,7
Germania	-
Altri paesi	53,3
Durata del periodo di studio o ricerca all'estero (%) (per 100 dottori che hanno svolto un periodo di studio all'estero)	
Inferiore a 1 mese	-
1-3 mesi	20,0
4-6 mesi	33,3
7-12 mesi	46,7
Oltre 12 mesi	-
Soddisfazione complessiva per l'esperienza di studio o di ricerca all'estero (medie, scala 1-10) (per 100 dottori che hanno svolto un periodo di studio all'estero)	9,0
Soddisfazione per alcuni aspetti dell'esperienza di studio o di ricerca all'estero (medie, scala 1-10) (per 100 dottori che hanno svolto un periodo di studio all'estero)	
Miglioramento delle proprie competenze di ricerca	8,0
Disponibilità di risorse finanziarie per i progetti di ricerca	7,9
Disponibilità di strumenti ed infrastrutture per la ricerca	8,7
Creazione/ampliamento di una rete di relazioni internazionale (anche a fini occupazionali)	8,7
Rapporti con il gruppo di ricerca	8,9

7. ATTIVITA' DI RICERCA E PUBBLICAZIONI	Collettivo Selezionato
Ore alla settimana dedicate ad attività di ricerca nel corso dell'ultimo anno (%)	
Fino a 20 ore	12,5
21-30 ore	6,3
Oltre 30 ore	81,3
Sono stati inseriti in gruppi di ricerca (%) ⁸	81,3
Hanno realizzato pubblicazioni (articoli, volumi, ...) basate su attività svolte durante il dottorato (%)	87,5
Tipo di pubblicazione (% per ciascun tipo) (per 100 dottori che hanno realizzato pubblicazioni)	
Lavoro presentato a convegno	71,4
Articolo pubblicato su raccolta atti di convegno	28,6
Pubblicazione interna (working paper, technical report, ...)	7,1
Articolo a firma singola su rivista nazionale	7,1
Articolo a firma multipla su rivista nazionale	28,6
Articolo a firma singola su rivista internazionale	7,1
Articolo a firma multipla su rivista internazionale	78,6
Articolo su rivista nazionale in corso di valutazione/submitted (a firma singola o multipla)	-
Articolo su rivista internazionale in corso di valutazione/submitted (a firma singola o multipla)	57,1
Capitolo su volume con raccolta di saggi	7,1
Volume/monografia a firma singola o multipla (esclusi volumi ad uso didattico)	7,1
(Co-)curatela di atti di convegni	-
Recensioni su riviste specializzate	7,1
Brevetto (depositato in Italia o all'estero)	-
Hanno realizzato pubblicazioni in inglese (%) (per 100 dottori che hanno realizzato pubblicazioni)	85,7

8. ATTIVITA' DI DIDATTICA	Collettivo Selezionato
Hanno svolto attività di collaborazione alla didattica nel corso del dottorato (%) ⁹	68,8
Attività svolte (% per ciascuna attività di collaborazione alla didattica) (per 100 dottori che hanno svolto tali attività)	
Ricevimento studenti	9,1
Tutoring per tesisti/laureandi	81,8
Lezioni in aula in sostituzione del docente titolare di un insegnamento ufficiale	45,5
Correzione di prove scritte o interrogazioni durante gli esami	9,1
Seminari o lezioni integrative/di sostegno di un insegnamento ufficiale	54,5
Attività di supporto alla didattica (esercitazioni in aula, laboratorio, sorveglianza durante gli esami)	81,8
Importanza dell'esperienza di didattica (medie, scala 1-10)	7,9

9. VALUTAZIONE DEL DOTTORATO	Collettivo Selezionato
Soddisfazione per l'esperienza di dottorato (medie, scala 1-10)	
Qualità della ricerca di base	7,9
Padronanza di tecniche di ricerca	7,9
Acquisizione di nuove competenze e abilità specifiche	8,3
Approfondimento di contenuti teorici	7,1
Padronanza di tecniche per la didattica	5,7
Competenza del supervisore in merito all'argomento della tesi	7,8
Capacità del supervisore di inserire in reti di rapporti, contatti, ...	6,7
Prospettive di carriera	5,5
Spazi dedicati allo studio/lavoro (aule studio, uffici, ...)	7,9
Accesso a laboratori, biblioteche, banche dati, ...	8,0
Attrezzature specifiche per la ricerca	7,1
Si iscriverebbero di nuovo al dottorato? (%)	
Sì, allo stesso dottorato nello stesso ateneo	50,0
Sì, ma ad un altro dottorato nello stesso ateneo	6,3
Sì, ma ad un dottorato in un altro ateneo italiano	6,3
Sì, ma ad un dottorato all'estero	37,5
Non si iscriverebbero più ad un dottorato	-

10. PROSPETTIVE FUTURE	Collettivo Selezionato
Intenzioni dopo il dottorato (%) ¹⁰	
Intraprendere la carriera accademica in Italia	25,0
Intraprendere la carriera accademica all'estero	31,3
Svolgere attività di ricerca in una struttura non accademica in Italia	-
Svolgere attività di ricerca in una struttura non accademica all'estero	6,3
Proseguire la formazione con un corso post-dottorato	-
Intraprendere la libera professione	6,3
Ricoprire una posizione di alta professionalità alle dipendenze nel settore pubblico o privato	6,3
Proseguire l'attuale attività lavorativa	-
Non hanno ancora pensato seriamente alle prospettive future	25,0
Aspetti ritenuti rilevanti nella ricerca del lavoro: decisamente sì (% per ciascun aspetto)	
Possibilità di guadagno	37,5
Possibilità di carriera	56,3
Stabilità/sicurezza del posto di lavoro	56,3
Acquisizione di professionalità	81,3
Coerenza con gli studi	12,5
Rispondenza ai propri interessi culturali	37,5
Indipendenza o autonomia	75,0
Tempo libero	25,0
Utilità sociale del lavoro	31,3
Prestigio che riceve dal lavoro	31,3
Coinvolgimento e partecipazione all'attività lavorativa e ai processi decisionali	37,5
Flessibilità dell'orario di lavoro	31,3
Rapporti con i colleghi sul luogo di lavoro	81,3
Luogo di lavoro (ubicazione, caratteristiche fisiche dell'ambiente di lavoro)	31,3
Opportunità di contatti con l'estero	50,0
Possibilità di utilizzare al meglio le competenze acquisite durante il corso	37,5
Ritengono che i dottori di ricerca, nel proprio settore disciplinare, abbiano maggiori opportunità di affermarsi (%) ¹¹	
In Italia	-
All'estero	93,8

1. **Età al dottorato:** Il calcolo dell'età media al dottorato tiene conto non solo del numero (intero) di anni compiuti, ma anche della data di nascita e della data di dottorato. Nelle distribuzioni percentuali l'età al dottorato è in anni compiuti.
2. **Cittadini stranieri:** Nel conteggio dei cittadini stranieri non sono compresi i dottori di ricerca cittadini della Repubblica di San Marino.
3. **Titolo di studio dei genitori:** Per la definizione del titolo di studio dei genitori cfr. le Note metodologiche.
4. **Classe sociale:** Per la definizione della classe sociale cfr. le Note metodologiche.
5. **Non hanno usufruito di finanziamenti per altri motivi:** Non hanno ottenuto finanziamenti, indipendentemente dal fatto che ne avessero o meno fatta richiesta.
6. **Hanno esperienze di lavoro:** I lavoratori-studenti sono i dottori di ricerca che hanno dichiarato di avere svolto attività lavorative continuative a tempo pieno per almeno la metà della durata del dottorato. Gli studenti-lavoratori sono tutti gli altri dottori di ricerca che hanno compiuto esperienze di lavoro nel corso del dottorato. Non è riportata la modalità “no, non ho lavorato in quanto ho usufruito di un periodo di aspettativa”.
7. **Motivo principale per cui hanno deciso di svolgere un periodo di studio o di ricerca all'estero:** Non sono riportate le modalità “motivi personali” e “altro”.
8. **Sono stati inseriti in gruppi di ricerca:** I gruppi di ricerca possono riguardare l'argomento della tesi di dottorato, un altro argomento o entrambi.
9. **Hanno svolto attività di collaborazione alla didattica nel corso del dottorato:** Si considerano i dottori di ricerca che hanno svolto attività di collaborazione alla didattica spesso o occasionalmente.
10. **Intenzioni dopo il dottorato:** Non sono riportate le modalità “vorrei fare un'altra attività che non c'entra nulla con il dottorato” e “altro”.
11. **Ritengono che i dottori di ricerca, nel proprio settore disciplinare, abbiano maggiori opportunità di affermarsi:** Non sono riportate le modalità “non fa differenza” e “non so”.

Profilo dei dottori di ricerca

Giugno 2018 - Consorzio Interuniversitario AlmaLaurea

Data ultimo aggiornamento: 28/06/2018