



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
DI PADOVA

Università' degli Studi di PADOVA PIANO TRIENNALE DI SVILUPPO DELLA RICERCA (PTSR)

TRIENNIO 2019-2021 - prot. PTSR19IOKH

Dipartimento

Dip. FILOSOFIA, SOCIOLOGIA, PEDAGOGIA E PSICOLOGIA APPLICATA (FISPPA)

1. Ambiti di ricerca

Ambiti di ricerca già attivati (presenti nella SCRI-RD 2018)

Ambito di ricerca già attivato: 1

Ambito di ricerca

L'ambito di ricerca "Filosofia" si compone di cinque linee di ricerca:

FIL1 Filosofia antica, tardo antica, medioevale

FIL2 Filosofia moderna e contemporanea

FIL3 Filosofia morale e politica

FIL4 Estetica e Teoretica

FIL5 Filosofia della logica, della scienza e del linguaggio

SSD

| | |
|----|---|
| 1. | M-FIL/01 - FILOSOFIA TEORETICA |
| 2. | M-FIL/02 - LOGICA E FILOSOFIA DELLA SCIENZA |
| 3. | M-FIL/03 - FILOSOFIA MORALE |
| 4. | M-FIL/04 - ESTETICA |
| 5. | M-FIL/05 - FILOSOFIA E TEORIA DEI LINGUAGGI |
| 6. | M-FIL/06 - STORIA DELLA FILOSOFIA |
| 7. | M-FIL/07 - STORIA DELLA FILOSOFIA ANTICA |
| 8. | M-FIL/08 - STORIA DELLA FILOSOFIA MEDIEVALE |
| 9. | SPS/01 - FILOSOFIA POLITICA |

Settore ERC

| | |
|----|---|
| 1. | SH4 - The Human Mind and Its Complexity: Cognitive science, psychology, linguistics, philosophy of mind - SH4_12 - Philosophy of mind, philosophy of language |
| 2. | SH4 - The Human Mind and Its Complexity: Cognitive science, psychology, linguistics, philosophy of mind - SH4_13 - Philosophy of science, epistemology, logic |

| | |
|----|--|
| 3. | SH5 - Cultures and Cultural Production: Literature, philology, cultural studies, study of the arts, philosophy - SH5_9 - Metaphysics, philosophical anthropology; aesthetics |
| 4. | SH5 - Cultures and Cultural Production: Literature, philology, cultural studies, study of the arts, philosophy - SH5_10 - Ethics; social and political philosophy |
| 5. | SH5 - Cultures and Cultural Production: Literature, philology, cultural studies, study of the arts, philosophy - SH5_11 - History of philosophy |

Ambito di ricerca già attivato: 2

Ambito di ricerca

L'ambito di ricerca "Sociologia" si compone di quattro linee di ricerca:

SOC1 Relazioni interculturali

SOC2 Innovazione e mutamento sociale

SOC3 Processi strutturali e trasformazioni sociali

SOC4 Religione e spiritualità

SSD

| | |
|----|---|
| 1. | SPS/07 - SOCIOLOGIA GENERALE |
| 2. | SPS/08 - SOCIOLOGIA DEI PROCESSI CULTURALI E COMUNICATIVI |
| 3. | SPS/09 - SOCIOLOGIA DEI PROCESSI ECONOMICI E DEL LAVORO |
| 4. | SPS/12 - SOCIOLOGIA GIURIDICA, DELLA DEVIANZA E MUTAMENTO SOCIALE |
| 5. | SECS-P/02 - POLITICA ECONOMICA |
| 6. | SECS-S/05 - STATISTICA SOCIALE |

Settore ERC

| | |
|----|---|
| 1. | SH3 - The Social World, Diversity, Population: Sociology, social psychology, social anthropology, demography, education, communication - SH3_1 - Social structure, social mobility |
| 2. | SH3 - The Social World, Diversity, Population: Sociology, social psychology, social anthropology, demography, education, communication - SH3_6 - Kinship; diversity and identities, gender, interethnic relations |
| 3. | SH3 - The Social World, Diversity, Population: Sociology, social psychology, social anthropology, demography, education, communication - SH3_10 - Religious studies, ritual; symbolic representation |
| 4. | SH3 - The Social World, Diversity, Population: Sociology, social psychology, social anthropology, demography, education, communication - SH3_14 - Science and technology studies |

Ambito di ricerca già attivato: 3

Ambito di ricerca

L'ambito di ricerca "Pedagogia" si compone di 6 linee di ricerca

PED1 Storia della Pedagogia

PED2 Pedagogia di base e applicata

PED3 Metodologie didattiche, tecnologie educative e valutazione

PED4 Professioni educative nei contesti formali, non formali e informali

PED5 Pedagogia del lavoro, educazione degli adulti e formazione nelle organizzazioni

PED6 Educazione, famiglie e servizi

SSD

| | |
|----|---|
| 1. | M-PED/01 - PEDAGOGIA GENERALE E SOCIALE |
| 2. | M-PED/02 - STORIA DELLA PEDAGOGIA |
| 3. | M-PED/03 - DIDATTICA E PEDAGOGIA SPECIALE |
| 4. | |

M-PED/04 - PEDAGOGIA SPERIMENTALE

Settore ERC

- | | |
|----|--|
| 1. | SH3 - The Social World, Diversity, Population: Sociology, social psychology, social anthropology, demography, education, communication - SH3_11 - Social aspects of learning, curriculum studies, educational policies |
|----|--|

Ambito di ricerca già attivato: 4**Ambito di ricerca**

L'ambito di ricerca "Psicologia Applicata" si compone di 7 linee di ricerca

PSI1 Analisi di Processi Psicosociali

PSI2 Costruzioni Psico-sociali e Culturali

PSI3 Psicologia del Lavoro e delle Organizzazioni

PSI4 Psicoterapia e Interventi Clinici

PSI5 Modellizzazione

PSI6 Life Design e Progettazione Professionale

PSI7 Behavioral neuroscience

SSD

| | |
|----|---|
| 1. | M-PSI/03 - PSICOMETRIA |
| 2. | M-PSI/02 - PSICOBIOLOGIA E PSICOLOGIA FISILOGICA |
| 3. | M-PSI/04 - PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO E PSICOLOGIA DELL'EDUCAZIONE |
| 4. | M-PSI/05 - PSICOLOGIA SOCIALE |
| 5. | M-PSI/06 - PSICOLOGIA DEL LAVORO E DELLE ORGANIZZAZIONI |
| 6. | M-PSI/07 - PSICOLOGIA DINAMICA |
| 7. | M-PSI/08 - PSICOLOGIA CLINICA |
| 8. | M-DEA/01 - DISCIPLINE DEMOETNOANTROPOLOGICHE |

Settore ERC

- | | |
|----|--|
| 1. | PE1 - Mathematics: All areas of mathematics, pure and applied, plus mathematical foundations of computer science, mathematical physics and statistics - PE1_14 - Statistics |
| 2. | PE1 - Mathematics: All areas of mathematics, pure and applied, plus mathematical foundations of computer science, mathematical physics and statistics - PE1_21 - Application of mathematics in industry and society |
| 3. | SH1 - Individuals, Markets and Organisations: Economics, finance and management - SH1_9 - Industrial organisation; strategy; entrepreneurship |
| 4. | SH1 - Individuals, Markets and Organisations: Economics, finance and management - SH1_10 - Management; marketing; organisational behaviour; operations management |
| 5. | SH3 - The Social World, Diversity, Population: Sociology, social psychology, social anthropology, demography, education, communication - SH3_3 - Social integration, exclusion, prosocial behaviour |
| 6. | SH3 - The Social World, Diversity, Population: Sociology, social psychology, social anthropology, demography, education, communication - SH3_5 - Social influence; power and group behaviour |
| 7. | SH4 - The Human Mind and Its Complexity: Cognitive science, psychology, linguistics, philosophy of mind - SH4_3 - Clinical and health psychology |
| 8. | LS5 - Neuroscience and Neural Disorders: Neural cell function and signalling, systems neuroscience, neural bases of cognitive and behavioural processes, neurological and psychiatric disorders - LS5_6 - Neural bases of behaviour (e.g. sleep, consciousness, addiction) |

Ambito di ricerca già attivato: 5

Ambito di ricerca

L'ambito di ricerca "Interdisciplinare/intersezione" si compone di 9 linee di ricerca:

INT1 Applicazioni interdisciplinari dell'etica: nuove sfide per l'etica applicata; etica e mondo del lavoro; organizzazione positiva, razionale ed irrazionale nel lavoro; bioetica e fine vita

INT2 Analisi testuali e lessicali: approccio interdisciplinare all'analisi testuale applicato a temi psicologici; analisi lessicale di letteratura scientifica; il problema della traduzione

INT3 Analisi interdisciplinari della didattica: qualità e innovazione della didattica scolastica e universitaria; integrazione delle ICT e sviluppo di abilità trasversali; inclusività e sostenibilità della didattica.

INT4 Filosofia e Tecnologie Emergenti

INT5 Disaccordo. Un approccio pluralista

INT6 Deumanizzazione nei contesti medici

INT7 Spiritualità, religione e pratiche contemplative in chiave interdisciplinare

INT8 Restorative Justice: potenzialità e limiti di un paradigma di giustizia

SSD

| | |
|-----|---|
| 1. | M-FIL/01 - FILOSOFIA TEORETICA |
| 2. | M-FIL/02 - LOGICA E FILOSOFIA DELLA SCIENZA |
| 3. | M-FIL/03 - FILOSOFIA MORALE |
| 4. | M-FIL/04 - ESTETICA |
| 5. | M-FIL/06 - STORIA DELLA FILOSOFIA |
| 6. | M-PSI/04 - PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO E PSICOLOGIA DELL'EDUCAZIONE |
| 7. | M-PSI/05 - PSICOLOGIA SOCIALE |
| 8. | M-PSI/06 - PSICOLOGIA DEL LAVORO E DELLE ORGANIZZAZIONI |
| 9. | M-PSI/07 - PSICOLOGIA DINAMICA |
| 10. | SECS-S/05 - STATISTICA SOCIALE |
| 11. | M-PED/01 - PEDAGOGIA GENERALE E SOCIALE |
| 12. | M-PED/02 - STORIA DELLA PEDAGOGIA |
| 13. | M-PED/03 - DIDATTICA E PEDAGOGIA SPECIALE |
| 14. | M-PED/04 - PEDAGOGIA SPERIMENTALE |
| 15. | SPS/07 - SOCIOLOGIA GENERALE |
| 16. | SPS/08 - SOCIOLOGIA DEI PROCESSI CULTURALI E COMUNICATIVI |

Settore ERC

| | |
|-----|--|
| 1. | SH1 - Individuals, Markets and Organisations: Economics, finance and management - SH1_10 - Management; marketing; organisational behaviour; operations management |
| 2. | SH3 - The Social World, Diversity, Population: Sociology, social psychology, social anthropology, demography, education, communication - SH3_1 - Social structure, social mobility |
| 3. | SH3 - The Social World, Diversity, Population: Sociology, social psychology, social anthropology, demography, education, communication - SH3_5 - Social influence; power and group behaviour |
| 4. | SH3 - The Social World, Diversity, Population: Sociology, social psychology, social anthropology, demography, education, communication - SH3_10 - Religious studies, ritual; symbolic representation |
| 5. | SH3 - The Social World, Diversity, Population: Sociology, social psychology, social anthropology, demography, education, communication - SH3_11 - Social aspects of learning, curriculum studies, educational policies |
| 6. | SH3 - The Social World, Diversity, Population: Sociology, social psychology, social anthropology, demography, education, communication - SH3_14 - Science and technology studies |
| 7. | SH4 - The Human Mind and Its Complexity: Cognitive science, psychology, linguistics, philosophy of mind - SH4_12 - Philosophy of mind, philosophy of language |
| 8. | SH4 - The Human Mind and Its Complexity: Cognitive science, psychology, linguistics, philosophy of mind - SH4_13 - Philosophy of science, epistemology, logic |
| 9. | SH5 - Cultures and Cultural Production: Literature, philology, cultural studies, study of the arts, philosophy - SH5_9 - Metaphysics, philosophical anthropology; aesthetics |
| 10. | SH5 - Cultures and Cultural Production: Literature, philology, cultural studies, study of the arts, philosophy - SH5_11 - History of philosophy |

| | |
|-----|--|
| 11. | <i>SH5 - Cultures and Cultural Production: Literature, philology, cultural studies, study of the arts, philosophy - SH5_11 - History of philosophy</i> |
| 12. | <i>PE1 - Mathematics: All areas of mathematics, pure and applied, plus mathematical foundations of computer science, mathematical physics and statistics - PE1_14 - Statistics</i> |

Ambiti di ricerca nuovi (previsti nel triennio 2019-2021)

Ambito di ricerca nuovo: 1

Ambito di ricerca

Ambito di ricerca "Interdisciplinare/Intersezione" - linea di ricerca "Polarizzazione di credenze irrazionali nella società della post-verità"

SSD

| | |
|----|--|
| 1. | <i>M-PED/03 - DIDATTICA E PEDAGOGIA SPECIALE</i> |
| 2. | <i>M-FIL/02 - LOGICA E FILOSOFIA DELLA SCIENZA</i> |
| 3. | <i>M-FIL/05 - FILOSOFIA E TEORIA DEI LINGUAGGI</i> |

Settore ERC

| | |
|----|---|
| 1. | <i>SH4 - The Human Mind and Its Complexity: Cognitive science, psychology, linguistics, philosophy of mind - SH4_12 - Philosophy of mind, philosophy of language</i> |
| 2. | <i>SH4 - The Human Mind and Its Complexity: Cognitive science, psychology, linguistics, philosophy of mind - SH4_13 - Philosophy of science, epistemology, logic</i> |
| 3. | <i>SH3 - The Social World, Diversity, Population: Sociology, social psychology, social anthropology, demography, education, communication - SH3_11 - Social aspects of learning, curriculum studies, educational policies</i> |

2. SWOT analysis

Punti di forza

P - Produzione scientifica

*- come dimostra l'incremento del tasso di pubblicazioni di fascia A (PFA – vedi indicatori) registrato nel passaggio dal triennio 2013-15 al 2016-18, il Dipartimento dispone di buone potenzialità per un ulteriore miglioramento
- l'ampia diversificazione degli ambiti di ricerca presenti nel Dipartimento costituisce una valida premessa per sviluppare ulteriormente la ricerca interdisciplinare all'interno del Dipartimento*

I - Internazionalizzazione

*- il Dipartimento può contare su una discreta attività di relazione con colleghi, università e centri di ricerca esteri
- si riscontra una buona presenza di colleghi non italiani a iniziative scientifiche promosse dal Dipartimento
- il Dipartimento ha iniziato a stanziare dal 2018 un fondo per incentivare e sostenere la collaborazione internazionale dei propri docenti*

F - Fund raising

*- si evidenzia un discreto potenziale di ottenere finanziamenti partecipando a bandi competitivi, come testimoniato dalle entrate medie per anno nel triennio 2016-18, pari a 448.468 Euro.
- le informazioni su bandi competitivi nazionali e internazionali circolano con regolarità e buona copertura*

Punti di debolezza

P - Produzione scientifica

- il supporto tecnico-amministrativo all'attività di ricerca fornito dal Dipartimento risulta ridotto a causa di una diminuzione del personale in seguito a pensionamenti.
- la performance complessiva nella VQR 2011-14 è stata penalizzata dall'astensione per protesta di alcuni docenti
- nonostante alcuni correttivi introdotti recentemente, permane una non adeguata valorizzazione delle PFA nei criteri di assegnazione delle risorse (principalmente BIRD)
- il numero di pubblicazioni in collaborazione con colleghi afferenti a enti di ricerca esteri risulta ancora non particolarmente elevato

I - Internazionalizzazione

- l'attuale partecipazione a gruppi e network di ricerca internazionali non risulta ancora molto elevata
- non sono disponibili fondi adeguati per sostenere la permanenza di colleghi afferenti a enti di ricerca esteri per periodi di visiting sufficientemente prolungati

F - Fund raising

- la partecipazione a bandi competitivi nazionali e internazionali rimane ancora relativamente limitata
- il tasso di progetti finanziati rispetto a quelli presentati non incentiva la partecipazione a bandi competitivi
- il tempo e le competenze dei docenti e dei ricercatori necessari per partecipare con buone possibilità di successo a bandi competitivi risultano ancora carenti

Opportunità

P - Produzione scientifica

- le operazioni di reclutamento aprono alla possibilità di acquisire nuovi docenti familiarizzati alle policies più recenti per la ricerca (in merito a criteri di valutazione, indicatori e interdisciplinarietà)
- ampliamento del numero di riviste e di case editrici presso le quali pubblicare

I - Internazionalizzazione

- sostegno alle iniziative di internazionalizzazione da parte dell'Ateneo;
- ampia e articolata offerta di opportunità per avviare collaborazioni con università, centri di ricerca e colleghi esteri

F - Fund raising

- continua apertura di bandi e iniziative in contesti nazionali e internazionali;
- assistenza fornita dal Servizio Ricerca Internazionale

Rischi

P - Produzione scientifica

- la riduzione delle risorse finanziarie di Ateneo (BIRD) connessa al livello della performance nella VQR 2011-14 rischia di incidere negativamente sulla possibilità di incentivare l'impegno per la pubblicazione di PFA;
- la rigidità dei confini disciplinari applicata a livello di ASN e concorsuale tende a scoraggiare l'interdisciplinarietà nelle pubblicazioni e nei progetti di ricerca;
- assenza di riviste di ottima qualità fra quelle inserite in fascia A e contemporanea presenza di riviste non dotate dell'elevata accountability necessaria a garantire incrementi significativi nella VQR

I - Internazionalizzazione

- la pubblicazione di PFA con colleghi afferenti a istituzioni estere viene in parte ostacolata dalla diversità dei criteri di valutazione adottati in altri contesti rispetto a quello italiano
- eccessivo impegno richiesto ai docenti per la gestione di incombenze amministrative e conseguente riduzione del tempo e dell'attenzione necessari per la costruzione e il mantenimento di reti di collaborazione internazionale

F - Fund raising

- la gestione amministrativa dei progetti su bandi competitivi è spesso complicata e richiede un eccessivo investimento di tempo
- la competizione all'interno dei bandi competitivi è molto aumentata a fronte di una diminuzione di disponibilità di supporti per renderla virtuosa e non frustrante
- mancanza di supporto per un contatto diretto con l'apparato amministrativo della Commissione Europea
- difficoltà, per i non madrelingua inglesi, nello scrivere in modo efficace richieste di finanziamento su bandi competitivi internazionali.

3. Piano 2019-2021

P - Produzione scientifica

| n° | Descrizione degli obiettivi specifici di dipartimento | Indicatori quantitativi per verifica raggiungimento obiettivi | Baseline - dato di partenza | Target - valore obiettivo | Azioni previste per raggiungimento obiettivi |
|----|---|---|---|--|---|
| 1. | <p><i>P1 – Aumentare il peso delle pubblicazioni di qualità (PFA, vedi Indicatori) sul totale delle pubblicazioni</i></p> | <p><i>IP1.1 = % PFA/tot pubblicazioni (PFA = per i settori bibliometrici Q1 e Q2 su Scopus; per i settori non bibliometrici articoli pubblicati in riviste di classe A a diffusione internazionale oppure monografie pubblicate presso editori altamente qualificati che prevedano processi di revisione tra pari)</i></p> <p><i>IP1.2 = numero docenti "silenti" (per docente silente si intende un docente di cui nel catalogo delle pubblicazioni di Ateneo IRIS-PRA non è presente nessuna pubblicazione, chiusa in stato "definitivo", per l'ultimo triennio riferibile alle tipologie di seguito indicate: 01.01 - Articolo in rivista; 02.01 - Contributo in volume (Capitolo o Saggi...</i></p> | <p><i>(inserire NP se non pertinente)IP1.1 = 52.4% (52,9% nel 2016; 50,0% nel 2017; 54,4% nel 2018)</i></p> <p><i>IP1.2 = 6</i></p> | <p><i>TP1.1 - Aumentare il peso delle pubblicazioni di qualità (PFA) sul totale delle pubblicazioni dal 52.4% del periodo 2016-2018 al 55% per il periodo 2019-2021</i></p> <p><i>TP1.2 = dimezzare il numero di silenti portandolo a 3 nel triennio 2019-2021</i></p> | <p><i>P1.1 – realizzare un monitoraggio della produzione scientifica con cadenza semestrale e un'analisi condivisa sull'andamento all'interno della Commissione Ricerca</i></p> <p><i>P1.2 – coinvolgere le Sezioni - in cui si articola per Statuto il Dipartimento - nell'analisi dell'andamento della produzione scientifica con cadenza semestrale</i></p> <p><i>P1.3 – aumentare la proporzione della quota premiale su fondi DOR dall'attuale 40% al 50% e far pesare maggiormente le pubblicazioni PFA fra i criteri applicati per la sua distribuzione all'interno delle Sezioni</i></p> <p><i>P1.4 – riconoscere un incentivo da investire in attività di ricerca per chi migliora la propria produzione scientifica. A tale scopo verrà considerata la produzione scientifica di PFA in ciascuna sezione nel triennio 2016-18 e suddivisa in quartili, cosicché l'incentivo verrà riconosciuto a chi rimane nel primo quartile oppure, per chi si trova negli altri tre, passa al quartile superiore. L'ammontare dell'incentivo verrà calcolato suddividendo l'apposito fondo istituito dal Dipartimento fra i docenti che ne avranno diritto. Modalità e limiti verranno comunque appositamente regolate dal Dipartimento;</i></p> <p><i>P1.5 – nella suddivisione del DOR 2021 verrà privilegiata la Sezione con la maggior % di nuovi docenti o docenti che passano di ruolo con PFA al di sopra della media del triennio 2016-18 dello stesso SSD e dello stesso ruolo</i></p> |
| 2. | <p><i>P2 – Sviluppare l'attività di ricerca interdisciplinare all'interno del Dipartimento</i></p> | <p><i>IP2.1 = % progetti interdisciplinari/totale progetti su bandi competitivi (progetto di ricerca interdisciplinare = progetto di ricerca finanziato con fondi BIRD oppure da bandi competitivi nazionali o internazionali che coinvolge docenti provenienti da almeno due Sezioni del Dipartimento e appartenenti a SSD diversi per almeno il 30%)</i></p> <p><i>IP2.2 = % seminari o workshop interdisciplinari/totale seminari o workshop finanziati dal Dipartimento (promossi da docenti provenienti da almeno due Sezioni del Dipartimento e appartenenti a SSD diversi per almeno il 30%)</i></p> | <p><i>(inserire NP se non pertinente)IP2.1 = 20.2%</i></p> <p><i>IP2.2 = 17.8%</i></p> | <p><i>TP2.1 – Portare i progetti di ricerca interdisciplinari da 20.2% (2016-2018) a 25% (2019-2021)</i></p> <p><i>TP2.2 - portare seminari/workshop interdisciplinari da 17.8% (2016-2018) a 20% (2019-2021)</i></p> | <p><i>P2.1 – incentivare la presentazione di progetti interdisciplinari su bandi per Progetti Dipartimentali (presentati da almeno 6 docenti di cui almeno 2 appartenenti ad almeno due Sezioni del Dipartimento e appartenenti a SSD diversi) con un criterio di valutazione obbligatorio pari ad almeno 10% del punteggio complessivo previsto dai suddetti bandi.</i></p> <p><i>P2.2 – assicurare maggiore visibilità all'attività di ricerca interdisciplinare all'interno del Dipartimento, sia mediante l'organizzazione di eventi mirati, sia riservando un apposito spazio sul sito del Dipartimento;</i></p> <p><i>P2.3 – attribuire un maggior peso a seminari e workshop interdisciplinari fra i criteri utilizzati dal Dipartimento per finanziare le iniziative scientifiche</i></p> |

I - Internazionalizzazione

| n° | Descrizione degli obiettivi specifici di dipartimento | Indicatori quantitativi per verifica raggiungimento obiettivi | Baseline - dato di partenza | Target - valore obiettivo | Azioni previste per raggiungimento obiettivi |
|----|--|---|---|---|---|
| 1. | <i>I1 - Aumentare la partecipazione a gruppi di ricerca internazionali (vedi Indicatori)</i> | <i>II1.1 = Numero di gruppi ricerca internazionali (gruppo di ricerca internazionale = gruppo di ricerca che lavora su uno o più progetti finanziati su bandi competitivi internazionali oppure gruppo di ricerca costituito da almeno 4 docenti di cui almeno 2 appartenenti al FISPPA ed almeno 2 appartenenti ad altre università o enti di ricerca esteri); II1.2 = % seminari o workshop finanziati dal Dipartimento promossi da gruppi ricerca internazionali/totale seminari o workshop finanziati dal Dipartimento;</i> | <i>II1.1 = 11 nel triennio 2016-2018 II1.2 = 18,9% (13,2% nel 2016; 20,6% nel 2017; 26,1% nel 2018)</i> | <i>TI1 = portare il numero di gruppi di ricerca internazionali dagli 11 presenti nel triennio 2016-18 a 15 e il numero di seminari o workshop promossi da gruppi di ricerca internazionali sul totale dei seminari o workshop di rilevanza nazionale o internazionale dal 18,9% del triennio 2016-18 al 22%</i> | <i>I1.1 - attribuire un maggior peso ai progetti di ricerca presentati da gruppi internazionali fra i criteri utilizzati per l'assegnazione di assegni di ricerca dipartimentali e di progetti di ricerca dipartimentali; I1.2 - attribuire un maggior peso a seminari e workshop internazionali fra i criteri utilizzati dal Dipartimento per finanziare le iniziative scientifiche; I1.3 - incentivare la presenza come visiting scholar di colleghi afferenti ad Università o enti di ricerca esteri - per almeno 1 mese con una parziale copertura delle spese fino ad un massimo del 50% I1.5 - assicurare maggiore visibilità internazionale all'attività di ricerca del Dipartimento realizzando pagine dedicate sul sito (in inglese)</i> |
| 2. | <i>I2 - Aumentare la produzione PFA con colleghi afferenti ad enti di ricerca esteri (vedi Indicatori)</i> | <i>II2.1 = % pubblicazioni PFA congiunte con colleghi afferenti ad enti di ricerca esteri / totale pubblicazioni</i> | <i>II2.1 = 7.7% (7,9% nel 2016; 6,9% nel 2017; 8,4% nel 2018; totale pubblicazioni nel triennio 778)</i> | <i>TI2 = portare al 10% sul totale delle pubblicazioni la percentuale di PFA congiunte con colleghi afferenti ad enti di ricerca esteri</i> | <i>I2.1 - incentivare le pubblicazioni con colleghi appartenenti ad Università o enti di ricerca esteri facendole pesare maggiormente nei criteri per la distribuzione DOR all'interno delle Sezioni; I2.2 - incentivare la pubblicazione di PFA con colleghi appartenenti ad Università o enti di ricerca esteri facendole pesare maggiormente nei criteri per l'assegnazione di assegni di ricerca e di Progetti Dipartimentali; I2.3 - nel caso di pubblicazioni PFA in open access contribuire al 30%</i> |

del loro costo con fondi di Dipartimento qualora la pubblicazione coinvolga almeno un collega appartenente ad Università o enti di ricerca esteri

F - Fund raising

| n° | Descrizione degli obiettivi specifici di dipartimento | Indicatori quantitativi per verifica raggiungimento obiettivi | Baseline - dato di partenza | Target - valore obiettivo | Azioni previste per raggiungimento obiettivi |
|----|---|---|--|--|--|
| 1. | <i>F1 – aumentare la partecipazione a bandi competitivi nazionali e internazionali</i> | <i>IF1.1 = numero di domande presentate per la partecipazione a bandi competitivi nazionali nel periodo 2019-21 rispetto a numero di domande presentate nel 2016-18; IF1.2 = numero di domande presentate per la partecipazione a bandi competitivi internazionali nel periodo 2019-21 rispetto a numero di domande presentate nel 2016-18;</i> | <i>IF1.1 = 74 (22 nel 2016, 31 nel 2017 e 21 nel 2018) IF1.2 = 121 (44 nel 2016, 46 nel 2017 e 31 nel 2018)</i> | <i>TF1 = aumentare il numero di progetti presentati per partecipare a bandi competitivi nazionali e internazionali portandoli rispettivamente a 85 e a 135</i> | <i>F1.1 – riconoscere un incentivo da investire in attività di ricerca per il Principal Investigator (PI) di progetti presentati su bandi competitivi internazionali. Il valore dell’incentivo sarà proporzionalmente maggiore per gli “esordienti” (= chi non ha fatto il PI negli ultimi 3 anni). L’ammontare dell’incentivo verrà calcolato suddividendo l’apposito fondo istituito dal Dipartimento fra i docenti che ne avranno diritto. Modalità e limiti verranno comunque appositamente regolate dal Dipartimento; F1.2 – attivare un servizio dipartimentale di sostegno alla progettazione nazionale e internazionale; F1.3 – ampliare e rafforzare il collegamento con EU Research Hub @Unipd</i> |
| 2. | <i>F2 – aumentare le entrate da bandi competitivi nazionali e internazionali</i> <i>Indicatori</i> | <i>IF2.1 = entrate da bandi competitivi nazionali nel periodo 2019-21 rispetto al 2016-18</i> <i>IF2.2 = entrate da bandi competitivi internazionali nel periodo 2019-21 rispetto al 2016-18</i> | <i>IF2.1 = 433.846 € (88.611 € nel 2016, 113.900€ nel 2017 e 231.335,30€ nel 2018) IF2.2 = 911.559 € (227.690€ nel 2016, 306.330€ nel 2017 e 377.539,20€ nel 2018)</i> | <i>TF2 = aumentare le entrate da bandi competitivi nazionali e internazionali portandole rispettivamente a 600.000 € e a 1.000.000 €</i> | <i>F2.1 – attivare un servizio dipartimentale di sostegno alla progettazione nazionale e internazionale; F2.2 – ampliare e rafforzare il collegamento con EU Research Hub @Unipd</i> |

Il direttore del dipartimento Prof. Egidio ROBUSTO

Data 29/04/2020 18:17