

TUTOR COORDINATORI

Il colloquio di valutazione è volto alla valutazione dei candidati rispetto a:

- A. Conoscenze relative alle teorie dell'apprendimento, del lavoro di gruppo, della didattica inclusiva, della progettazione didattica, della valutazione formativa, dell'organizzazione del sistema scuola.
- B. Conoscenza dei principali metodi e strumenti di documentazione delle attività didattiche e del loro utilizzo nella formazione degli insegnanti.
- C. Competenze relative a:
 - L'analisi delle pratiche pedagogiche e didattiche
 - La progettazione didattica e la valutazione
 - La conduzione di gruppi di lavoro e di formazione
 - La conduzione di attività di formazione

La prova consisterà in:

- Per i punti A e B: 1 domanda relativa al punto A e 1 domanda relativa al punto B.
Verranno valutati la pertinenza, l'eshaustività delle risposte, l'articolazione del discorso, la capacità di individuare criticamente modelli teorici di riferimento e itinerari di intervento, nonché la capacità di *problem solving* con riferimento a situazioni didattiche.
- Per il punto C: discussione argomentata su:
 - a) *Un'analisi di caso o incidente critico relativo a:*
 - Rapporto con gli studenti
 - Studenti in difficoltà
 - Rapporto con tutor accoglienti
 - Rapporto con i docenti universitari
 - b) *Analisi di documentazione didattica, protocolli di conversazioni, video, diari dell'insegnante o del tirocinio, prodotti dei bambini*
 - c) *Esemplificazione e analisi di percorsi didattici*