

## UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PADOVA

Procedura selettiva 2018RUA03 – Allegato 14 per l'assunzione di n. 1 ricercatore a tempo determinato, con regime di impegno a tempo pieno, presso il Dipartimento di Filosofia, Sociologia, Pedagogia e Psicologia applicata - FISPPA, per il settore concorsuale 11/D2 - DIDATTICA, PEDAGOGIA SPECIALE E RICERCA EDUCATIVA (profilo: settore scientifico disciplinare M-PED/03 - DIDATTICA E PEDAGOGIA SPECIALE) ai sensi dell'art. 24 comma 3 lettera a) della Legge 30 dicembre 2010, n. 240, bandita con Decreto Rettorale n. 769 del 28.02.2018, con avviso pubblicato nella G.U. n.25 del 27 marzo 2018, IV serie speciale – Concorsi ed Esami

### Allegato C al Verbale n. 3

#### GIUDIZI ANALITICI

**Candidata** Caterina Bembich  
motivato giudizio analitico su:

#### Curriculum

La candidata Caterina Bembich, laureatasi in Psicologia 58S nel 2006, ha conseguito il titolo di Dottoranda di ricerca in Scienze Psicologiche e della Formazione nell'Università degli Studi di Trento nel 2012 con una tesi dal titolo "Early attachment behavior in mother-infant dyad: a study on maternal physical engagement". Ha frequentato una Scuola di Specializzazione quadriennale in Psicoterapia ad indirizzo sistemico-relazionale e familiare ed è abilitata all'esercizio della Professione di Psicologo, che svolge attualmente. Ha avuto una borsa di ricerca nel periodo dicembre 2017- febbraio 2018 presso l'Università di Trieste con un progetto su "Accessibilità e inclusione come driver per un approccio integrato alla valorizzazione e fruizione ampliata del patrimonio storico-culturale". Attualmente è Dirigente psicologo presso l'AAS n. 5 Friuli Orientale. La candidata ha avuto contratti di docenza presso l'Università "Juraj Dobrila" (Pola-Croazia) nel 2018 e nel 2017 con un insegnamento dal titolo Pedagogia dei bambini con difficoltà nello sviluppo. Negli a.a. 2013/14/15 ha avuto docenze di Psicologia dello sviluppo e dell'educazione nell'ambito del Master universitario in PET Therapy, Università degli Studi di Trieste. Nella stessa università ha tenuto un corso di Pedagogia speciale nell'ambito dei PASS nel 2015 e un corso in Disturbi dell'apprendimento e strumenti diagnostici riabilitativi nel 2013/14. Nel 2015 ha avuto una ulteriore attività di docenza universitaria presso l'Università degli Studi di Udine per il Laboratorio TIC nell'ambito del corso di formazione per docenti per il conseguimento della specializzazione per il sostegno. L'attività di ricerca si è svolta in maniera continuativa sia a livello nazionale che internazionale ed è centrata sugli aspetti prevalentemente psicologici, con incursioni nell'ambito della pedagogia speciale, riguardo a disturbi dell'apprendimento con attenzione alla fascia 0-6.

**Ai fini della presente procedura selettiva, il curriculum è da considerare buono anche se non pienamente attinente al settore concorsuale.**

#### Titoli

La candidata ha una ricca attività di formazione per gli insegnanti nell'ambito psicopedagogico e ha svolto attività di visiting presso il National Institute of Health a

Washington (USA). Ha avuto una borsa di studio Summer Program di lavoro RIKEN presso Brain science Institute, Wako-shi, Tokyo, Japan.

**Ai fini della presente procedura selettiva, i titoli sono da considerare buoni**

**Produzione scientifica (ivi compresa la tesi di dottorato)**

La candidata elenca complessivamente 11 articoli in riviste, molte delle quali in Fascia A, e 4 atti di convegno. La produzione, costituita perlopiù da articoli collettanei, appare di buon livello benché concentrata negli ultimi 5 anni. La collocazione nelle riviste è apprezzabile per rilevanza scientifica, tuttavia si evidenzia che le tematiche affrontate pongono l'accento sugli aspetti psicologici.

**Ai fini della presente procedura selettiva, la produzione scientifica è da considerare buona**

**Candidata** Diego Di Masi  
motivato giudizio analitico su:

**Curriculum**

Il candidato Diego Di Masi, laureatosi in Sociologia nel 2003, ha conseguito il titolo di Dottore di ricerca in Scienze Pedagogiche, dell'educazione e della formazione, Università degli studi di Padova nel 2011 con una tesi dal titolo "Imparare la democrazia del pensiero: un approccio dialogico argomentativo in comunità di ricerca filosofica per l'educazione alla cittadinanza". Ha frequentato un Master di secondo livello in Filosofia e Interculturalità conseguito presso La Facoltà di Filosofia dell'Università degli Studi di Roma Tre. Ha inoltre un ricco percorso di formazione superiore, con corsi anche all'estero (per esempio, Essex Summer School in Social Science Data Analysis, 2011). Ha avuto numerose docenze dal 2010 al 2018 nel settore M-PED/03 presso l'Università di Padova. L'attività di ricerca del candidato si concentra sui temi dell'inclusione degli stranieri con disabilità. Ha avuto infatti un Assegno di ricerca dal 2011 al 2017 presso il dipartimento FISPPA, e nel 2016 è stato membro del Gruppo di Ricerca GESEC (Società, Salute, Educazione e Cultura) dell'Università di Lleida.

**Ai fini della presente procedura selettiva, il curriculum è da considerare ottimo.**

**Titoli**

Il candidato ha una ricca attività di formazione nell'ambito delle settore concorsuale M-PED/03. E' stato nel 2018 Visiting Teacher presso il Departament de Pedagogia i Psicologia, Facultat de Ciències de l'Educació de la Universitat de Lleida, Spagna (ERASMUS+); nel 2017 Visiting Teacher presso il Dipartimento di Orthopedagogiek, Faculty of Behavioural and Social Sciences, University of Groningen, Olanda (ERASMUS+); nel 2016 Visiting Scholar presso il Dipartimento di Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación (MIDE), Grup de Recerca en Intervencions Socioeducatives en la Infància i en la Joventut (GRISIJ), della Facoltà di Educazione, Universitat de Barcelona, Spagna. Inoltre, è stato invited Speaker, IX Seminário Internacional As Redes Educativas e as Tecnologias "Educação e Democracia - 'Aprenderensinar' para um Mundo Plural e Igualitário", Universidade do Estado do Rio de Janeiro, Centro de Educação e Humanidades, Faculdade de Educação, Programa de Pós-Graduação em Educação, Rio de Janeiro, Brasil. 11 febbraio 2017. Infine è stato nel

2016 membro del comitato scientifico Inclusive Design Weekend, School Design and Universal Design, Padova 10-12 novembre 2016, University of Padova (Italia). Presenta una ricca attività convegnistica e partecipazione a progetti europei.

**Ai fini della presente procedura selettiva, i titoli sono da considerare ottimi.**

**Produzione scientifica (ivi compresa la tesi di dottorato)**

Il candidato elenca complessivamente 1 monografia, 2 curatele, 12 articoli su rivista, 8 contributi in volume. La produzione appare di ottimo livello e costante. La collocazione editoriale nelle riviste è apprezzabile per rilevanza scientifica.

**Ai fini della presente procedura selettiva, la produzione scientifica è da considerare ottima**

**Candidata** RaffaellaTore

motivato giudizio analitico su:

**Curriculum**

La candidata RaffaellaTore, laureatasi in Scienze dell'Educazione nel 2003 presso l'Università degli Studi di Cagliari, ha conseguito il titolo di Dottoressa di ricerca in Pedagogia presso l'Università di Roma 3 nel 2010 con una tesi dal titolo "La formazione e-learning: una risorsa per lo sviluppo della comunità di pratica per i docenti". Ha frequentato 2 Master Universitari di Secondo Livello in "Clinica educativa dell'età evolutiva" nel 2005-06 presso l'Università di Cagliari e "Leadership e management in educazione" nel 2004-05 presso l'Università di Roma 3. E' stata Professore a contratto presso l'Università degli Studi di Cagliari, Siena e Trieste dal 2014 al 2017 nell'ambito prevalentemente della pedagogia speciale. E' stata esperta tutor presso l'Università di Cagliari nell'ambito del corso di Scienze della Formazione primaria. L'attività di ricerca si è svolta in maniera abbastanza continuativa sia a livello nazionale che internazionale ed è centrata sugli aspetti inerenti la formazione, anche e-learning, e la qualità nell'ambito universitario, in particolare nel quadro del progetto "Digital SCience and Education for Teaching Innovative Assessment" ovvero DISCENTIA (anni 2016-18). Inoltre ha sperimentato il modello DUQ-G (Peretti, Tore) sulla qualità della didattica universitaria, Università degli Studi di Cagliari (2013-15).

**Ai fini della presente procedura selettiva, il curriculum è da considerare buono.**

**Titoli**

La candidata ha una ricca attività professionale per il settore dell'educazione e della formazione formale e non formale presso scuole e CPA a livello nazionale. Sul piano internazionale presenta una Qualifica rilasciata dal Ministero dell'Insegnamento Superiore e della Ricerca Francese come Maître de Conférence con il numero15270262022 per la classe 70- Scienze dell'Educazione.

**Ai fini della presente procedura selettiva, i titoli sono da considerare buoni**

**Produzione scientifica (ivi compresa la tesi di dottorato)**



La candidata elenca complessivamente 2 monografie, di cui 1 in lingua francese, 4 articoli in riviste di Fascia A, 2 abstract in atti di convegno, 2 saggi in volumi collettanei, 1 recensione e una tesi di dottorato sulla formazione e-learning. La produzione appare di buon livello e abbastanza continuativa. La collocazione nelle riviste è apprezzabile per rilevanza scientifica.

**Ai fini della presente procedura selettiva, la produzione scientifica è da considerare buona**

Padova, 20/12/2018

LA COMMISSIONE

Prof.ssa. Floriana Falcinelli presso l'Università degli Studi di Perugia. (FIRMA)

Prof.ssa. Loretta Fabbri presso l'Università degli Studi di Siena. (FIRMA)

Prof.ssa. Maria Ranieri presso l'Università degli Studi di Firenze. (FIRMA)

