

UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI PADOVA

Procedura selettiva 2016PA182 - Allegato 8 per la chiamata di n. 1 posto di Professore di seconda fascia presso il Dipartimento di Filosofia, sociologia, pedagogia e psicologia applicata – FISPPA per il settore concorsuale 11/D2 – Didattica, pedagogia speciale e ricerca educativa (profilo: settore scientifico disciplinare M-PED/04 – Pedagogia sperimentale) ai sensi dell'art. 18, comma 1, Legge 30 dicembre 2010, n. 240, bandita con Decreto Rettorale n. 2324/2016 del 26 settembre 2016, con avviso pubblicato nella G.U. n. 81 dell'11 ottobre 2016, IV serie speciale – Concorsi ed Esami.

allegato D) al Verbale 3 del 4 Aprile 2017

Candidato: **Emilia Restiglian**

VALUTAZIONE DELLE PUBBLICAZIONI SCIENTIFICHE, DEL CURRICULUM E DELL'ATTIVITA' DIDATTICA E ACCERTAMENTO DELLA QUALIFICAZIONE SCIENTIFICA E DELLE COMPETENZE LINGUISTICHE

GIUDIZIO COLLEGALE

Valutazione delle pubblicazioni

La candidata presenta 3 monografie, 5 contributi in volume, 2 articoli in rivista, 2 contributi in atti di convegno.

Monografie:

Pubblicazione n. 1: "Giocare con i suoni". Il volume presenta rigore metodologico, innovatività e originalità, molto buona è la rilevanza scientifica come pure la congruenza con il SSD. Buona la collocazione editoriale, con ampia diffusione sul piano nazionale.

Pubblicazione n. 2: - "Narrazione e documentazione educativa". Il volume del 2013, in collaborazione, presenta caratteri di innovatività e originalità, con adeguato rigore metodologico e piena congruenza con il SSD. Buona è la rilevanza scientifica della collocazione editoriale.

Pubblicazione n. 3: "Progettare al nido. Teorie e pratiche educative". Il volume presenta in forma articolata le teorie e le pratiche della progettazione nell'asilo nido. Attesta buon rigore metodologico e significativi caratteri di innovatività e originalità. Piena è la congruenza con il settore scientifico disciplinare, buona la collocazione editoriale.

Contributi in volume

Pubblicazione n. 4 - "Diffusione e usi della videoricerca e videodocumentazione in area pedagogica: un'indagine empirica a livello nazionale". Il contributo offre un interessante apporto a livello metodologico e di indagine sulle tematiche della videoricerca in campo educativo. La trattazione presenta caratteri di innovatività, rilevanza scientifica, rigore metodologico, piena congruenza con il settore scientifico disciplinare e buona collocazione editoriale.

Pubblicazione n. 5 - "Quality learning outcomes in Bachelor's Degree" La trattazione evidenzia buon rigore metodologico, rilevanza scientifica e piena congruenza con il settore scientifico disciplinare. Buona la collocazione editoriale a carattere internazionale.



Pubblicazione n. 10 – “Didattica nel Corso di Laurea per Educatore della prima infanzia. Le opinioni degli studenti”. La pubblicazione manifesta caratteri di rilevanza scientifica e piena congruenza con il SSD M-PED/04. Buona la collocazione editoriale.

Pubblicazione n. 11 – “Il punto di vista dei docenti universitari: punti di forza e criticità emergenti”. Il contributo attesta buon rigore metodologico, assume caratteri di scientificità, originalità e innovatività, collocandosi in modo pienamente congruente con il profilo del settore scientifico disciplinare. Buona collocazione editoriale.

Pubblicazione n. 12 – “La certificazione delle competenze in ambito formale. Uno sguardo europeo” Evidenzia un adeguato rigore metodologico, piena congruenza con il settore di riferimento ed è collocato in una collana editoriale con diffusione a carattere nazionale.

Articoli in rivista

Pubblicazione n. 6 – “La formazione degli insegnanti alla didattica per competenze. Il caso delle scuole dell’infanzia di Vicenza”. Il lavoro presenta caratteri di innovatività, rilevanza scientifica; testimonia un elevato rigore metodologico e piena congruenza con il settore scientifico disciplinare M-PED/04. Ottima è la collocazione editoriale in rivista di fascia A.

Pubblicazione n. 7 – “Sculpting stories project: an action research with sociocultural animators for promoting digital storytelling within socioeducation paths”. La trattazione presenta caratteri di innovatività, rilevanza scientifica, rigore metodologico e piena congruenza con il settore scientifico disciplinare M-PED/04. Ottima è la collocazione editoriale.

Contributi atti convegno

Pubblicazione n. 8 – “To be a competent documentalist – The experience of preservice educators of early childhood with digital storytelling”. Il contributo presenta rilevanza scientifica e piena congruenza con il SSD M-PED/04. Buona la collocazione editoriale.

Pubblicazione n. 9 – “Digital storytelling as an educational and training methodology: a case study with social educators”. Il lavoro assume caratteri di innovatività e buona rilevanza scientifica, collocandosi con piena congruenza nel settore Scientifico disciplinare di riferimento; buona la collocazione editoriale.

Nel complesso si giudica la produzione originale, con buon rigore metodologico; è congruente con il SSD oggetto della presente valutazione comparativa.

Valutazione del curriculum e dell’attività didattica e accertamento della qualificazione scientifica

Il curriculum della candidata testimonia una rilevante esperienza nel settore scientifico disciplinare MPED/04 sia per quanto attiene al proprio percorso di studi e di carriera sia in relazione all’attività scientifica e al servizio al territorio. È in possesso del Dottorato di ricerca in Scienze pedagogiche e Didattiche, con una tesi dal titolo “ I laboratori nei corsi di laurea finalizzati alle professioni educative e formative” e, dal 2013, è Ricercatore Universitario Confermato e Professore Aggregato presso l’Università di Padova nel SSD MPED/04 Pedagogia Sperimentale. Ha conseguito l’idoneità alle funzioni di professore universitario di seconda fascia nel SC 11 /D2.

Ha ricoperto incarichi istituzionali, gestionali, organizzativi e di servizio presso l’ateneo di Padova, in particolare, è membro del GAV del Corso di Studio in Scienze dell’Educazione e della Formazione, sede di Rovigo; responsabile Erasmus per l’area disciplinare 011 Education; referente Erasmus del Corso di Studio in Scienze dell’Educazione e della Formazione, sede di Rovigo; membro della Commissione Biblioteca di Scienze dell’Educazione; rappresentante dei ricercatori in Commissione Didattica; rappresentante del personale docente nella Commissione per le pari opportunità e la parità di genere di Ateneo. Afferisce alle società scientifiche nazionali SIPED e SIRD, internazionali EARLI e ATEE, nonché all’associazione Gruppo Nazionale Nidi e Infanzia.

L’attività di ricerca della candidata, incentrata sui temi della progettazione e della valutazione, sulla qualità dei sistemi educativi e formativi, sulla documentazione digitale ed è pienamente congruente con il settore scientifico disciplinare oggetto del presente concorso; si è svolta con continuità nell’ambito di gruppi di ricerca nazionali (si segnalano, per rilevanza, il PRIN 2009 “Qualità della ricerca e documentazione scientifica nelle scienze pedagogiche” e le diverse attività di ricerca istituzionale ex 60%) e internazionali (come Gender Time e il progetto ODETTE). Degna di nota l’assunzione di responsabilità scientifica di più ricerche riguardanti la qualità dei servizi per l’infanzia. La diffusione dei risultati di ricerca risulta analiticamente documentata dalla partecipazione come relatrice a numerosi convegni scientifici.

La candidata ha svolto con continuità, dal 2006, una coerente attività didattica universitaria nel settore MPED/04, in particolare attraverso la titolarità di insegnamenti di Pedagogia Sperimentale e

Programmazione e valutazione educativa, nella formazione degli insegnanti e degli educatori ed ha assolto con assidua regolarità compiti didattici quali relazione e correlazione di tesi di laurea nel settore.

Accertamento delle competenze linguistiche

La competenza linguistica (lingua inglese) è attestata da diverse pubblicazioni in lingua inglese.

Giudizio collegiale della Commissione:


L'attività scientifica e didattica della candidata, ricercatrice confermata nel settore M-PED/04 Pedagogia Sperimentale, riguarda principalmente le tematiche della progettazione e valutazione della qualità dei sistemi educativi e formativi, con particolare riferimento alla fascia 0-6 anni. Si delinea in modo chiaro il profilo di una attenta studiosa delle discipline e dei processi educativi in campo valutativo. La sua attività si distingue per innovatività, risultando pienamente congruente con il settore scientifico disciplinare relativo alla presente valutazione comparativa. La collocazione editoriale dei lavori è significativa.

Candidato: **Stefano Scarpa**

VALUTAZIONE DELLE PUBBLICAZIONI SCIENTIFICHE, DEL CURRICULUM E DELL'ATTIVITA' DIDATTICA E ACCERTAMENTO DELLA QUALIFICAZIONE SCIENTIFICA E DELLE COMPETENZE LINGUISTICHE

GIUDIZIO COLLEGIALE

Valutazione delle pubblicazioni

Il candidato Stefano Scarpa presenta ai fini della valutazione 11 pubblicazioni, e precisamente 3 monografie (di cui una come co-autore), 1 curatela e 7 articoli su rivista, che si collocano nell'arco temporale dal 2007 al 2012. Si fa qui riferimento alla numerazione dei lavori come emerge dalla domanda del candidato. 

Monografie:

Pubblicazione n. 4 - "From the body to the concept". Il volume, del 2011, redatto in collaborazione, appare abbastanza originale e congruente con il settore concorsuale; dal punto di vista metodologico prevale un approccio descrittivo. La collocazione editoriale è discreta.

Pubblicazione n. 5 - "Corpo, movimento sport in discussione. Il punto di vista cristiano". Il volume del 2008, di una certa originalità, è abbastanza congruente con il settore concorsuale, e marginalmente congruente con il SSD di riferimento. La collocazione editoriale è discreta.

Pubblicazione n. 6 - "Il corpo nella mente". Il volume, del 2011, risulta originale, innovativo e pertinente con il SSD oggetto della presente valutazione. Esplicita adeguatamente il disegno e gli strumenti di ricerca con buon rigore metodologico. Modesta è la collocazione editoriale.

Curatela:

Pubblicazione n. 7 - "La prospettiva pedagogica nelle scienze della motricità". La curatela, del 2011, risulta abbastanza originale e pertinente per il settore concorsuale, meno con il SSD oggetto della presente valutazione. La collocazione editoriale è discreta.

Articoli

Pubblicazione n. 1 - "Il corpo come analizzatore pedagogico". Breve articolo in collaborazione, sul tema della corporeità, risulta abbastanza originale e parzialmente congruente con il Settore concorsuale.

Pubblicazione n. 2 - "Relationships between physical self concept and physical fitness in Italian adolescents". Articolo, del 2010, in collaborazione, mostra una discreta originalità e una parziale pertinenza con il settore della presente valutazione.

Pubblicazione n. 3 - "Un contributo alla validazione italiana del Physical Self-Description Questionnaire Short". Articolo, anno 2010, in collaborazione, compare in una rivista di psicologia dello sport, e appare piuttosto pertinente per tale ambito di ricerca più che con il settore di riferimento della presente valutazione.

Pubblicazione n. 8 - "Philosophy for Children e Scienze Motorie: una conciliazione Impossibile? Il corpo e il movimento nel curricolo della P4C". Articolo del 2007, che collega educazione fisica e Philosophy for Children. Risulta segnato da buona originalità, rilevanza scientifica e discreta pertinenza con il settore concorsuale.

Pubblicazione n. 9 - "Peer victimization during physical education and enjoyment of physical activity" Articolo del 2012, in collaborazione, in rivista internazionale, esamina in modo originale, con rigore metodologico,



aspetti psicologici della educazione fisica e risulta scientificamente rilevante, parzialmente pertinente per la presente valutazione.

Pubblicazione n. 10 - "Vittimizzazione tra pari durante la pratica sportiva e auto-descrizione del proprio corpo nella preadolescenza". Articolo dell'anno 2011, in collaborazione a più nomi, in rivista italiana di classe A, sul medesimo tema e in riferimento all'identica ricerca del precedente articolo identificato con n. 9. Pubblicazione n.1 del punto 6.2 - "Physical self-concept and self-esteem in adolescents and young adults with and with out physical disability: the role of sports participation" articolo del 2011, in rivista internazionale, connette la percezione fisica con i temi della disabilità, mostrando innovatività, buon rigore metodologico e discreta pertinenza con il settore concorsuale.

Nel complesso si giudica la produzione abbastanza originale, con sufficiente rigore metodologico; è congruente con il settore concorsuale, e meno marcatamente con il SSD oggetto della presente valutazione comparativa.

Valutazione del curriculum e dell'attività didattica e accertamento della qualificazione scientifica

Il Curriculum del candidato testimonia un'esperienza maturata nel settore concorsuale oggetto della presente valutazione comparativa, con particolare focalizzazione nel settore delle attività motorie e della loro didattica. Ha conseguito il Dottorato di Ricerca in Scienze pedagogiche, dell'educazione e della formazione con una tesi dal titolo "Il corpo nella mente. Ruolo della pratica sportiva nell'auto-descrizione del proprio fisico in adolescenti e giovani con disabilità motoria" e ha frequentato Corsi di Perfezionamento di I e II livello in "Philosophy for children". Il candidato ha vinto il ricorso contro negata abilitazione a professore di seconda fascia nel SC 11D/2 come da sentenza del TAR del Lazio sez. III. Dichiara di svolgere attività di referaggio per riviste scientifiche con impact factor e di fascia A nell'ambito del settore concorsuale 11/D2. In riferimento al settore scientifico disciplinare M-PED/04, si riscontra un percorso più discontinuo, costituito da alcune attività didattiche e di ricerca.

La continuità dell'esperienza di ricerca riguarda, infatti, principalmente l'area dell'educazione alla motricità: si segnalano la partecipazione al PRIN 2009 sulle determinanti dell'attività fisica e sportiva in bambini e adolescenti, la titolarità di assegni di ricerca presso il Dipartimento di Scienze Biomediche dell'Università di Padova, la direzione della collana editoriale "Ricerca educativa nelle Scienze Motorie". Il candidato dichiara di essere cultore della materia dal 2008, nonché assegnista di ricerca dal 2013 al 2015 senza specificare settore, tematiche e insegnamento di riferimento. Nel settore M-PED/04 ha partecipato nel 2012 a due progetti di ricerca (riguardanti lo *Student voice* e la valutazione della qualità delle scuole). Dichiara trenta interventi in convegni nazionali e internazionali dal 2008 a oggi, non si evincono temi, istituzioni e/o enti organizzatori.

Nel curriculum non emergono affiliazioni a società scientifiche qualificate, né incarichi istituzionali, gestionali, organizzativi e di servizio presso atenei o enti di ricerca.

L'attività didattica del candidato si è sviluppata principalmente con docenze a contratto, soprattutto inerenti le scienze motorie e la loro didattica; nel settore MPED/04 si segnalano il Laboratorio di Metodi di indagine nel 2011 e l'insegnamento di Progettazione didattica e metodi di indagine nel 2012.

Accertamento delle competenze linguistiche

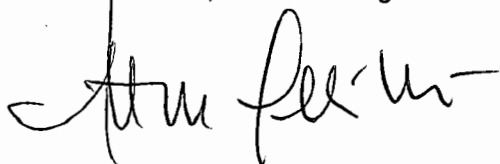
La competenza linguistica (lingua inglese) è attestata da diverse pubblicazioni in lingua inglese.

Giudizio collegiale della Commissione:

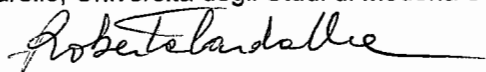
L'attività scientifica e didattica del candidato riguarda principalmente la motricità e lo sviluppo corporeo; si delinea in modo chiaro il profilo di un attento studioso delle discipline e dei processi motori e sportivi, in cui si distingue per una discreta originalità. L'attenzione ai risvolti educativi compare con una certa frequenza nei contributi, anche in riferimento alle esigenze dei giovani disabili. La produzione scientifica è ampia e la collocazione editoriale dei lavori è nel complesso più che discreta; risulta congruente con il settore concorsuale, meno rilevante per il settore scientifico disciplinare M-PED/04 relativo alla presente valutazione comparativa.

LA COMMISSIONE

Prof. Ettore Felisatti, Università degli Studi di Padova



Prof.ssa Roberta Cardarelo, Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia

Handwritten signature of Roberta Cardarelo in black ink.

Prof.ssa Teresa Grange, Università degli Studi della Valle d'Aosta

Handwritten signature of Teresa Grange in black ink.

UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI PADOVA

Procedura selettiva 2016PA182 - Allegato 8 per la chiamata di n. 1 posto di Professore di seconda fascia presso il Dipartimento di Filosofia, sociologia, pedagogia e psicologia applicata – FISPPA per il settore concorsuale 11/D2 – Didattica, pedagogia speciale e ricerca educativa (profilo: settore scientifico disciplinare M-PED/04 – Pedagogia sperimentale) ai sensi dell'art. 18, comma 1, Legge 30 dicembre 2010, n. 240, bandita con Decreto Rettoriale n. 2324/2016 del 26 settembre 2016, con avviso pubblicato nella G.U. n. 81 dell'11 ottobre 2016, IV serie speciale – Concorsi ed Esami.

allegato E) al Verbale 4 del 4 aprile 2017

GIUDIZI COMPLESSIVI DELLA COMMISSIONE.

CANDIDATA: Emila Restiglian

GIUDIZIO COMPLESSIVO: Tenuto conto dei giudizi espressi precedentemente la commissione formula un giudizio pienamente positivo.

CANDIDATO: Stefano Scarpa

GIUDIZIO COMPLESSIVO: Tenuto conto dei giudizi espressi precedentemente la commissione formula un giudizio parzialmente positivo.

CONCLUSIONE:

Sulla base di quanto sopra esposto, in termini comparativi, la candidata Emilia Restiglian è stata individuata all'unanimità quale candidata vincitrice della presente procedura selettiva per le seguenti motivazioni:

Maggiore congruenza con il settore scientifico disciplinare, maggiore originalità nella produzione di ricerca scientifica, maggiore qualità, continuità e consistenza dell'impegno didattico e organizzativo. Il profilo scientifico e didattico risponde pienamente a quello definito nel bando della presente valutazione comparativa.

Padova, 4 Aprile 2017

LA COMMISSIONE

Prof. Ettore Felisatti, Università degli Studi di Padova

Prof.ssa Roberta Cardarelli, Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia

Prof.ssa Teresa Grange, Università degli Studi della Valle d'Aosta