



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
DI PADOVA

Corso di Studio
SCIENZE DELL'EDUCAZIONE E
DELLA FORMAZIONE
Sede di Padova



Corso di Studio triennale

Scienze dell'Educazione e della Formazione (SEF)

sede di **PADOVA**

Curriculum

Scienze dell'Educazione (SED)

- Preparazione di base nelle scienze dell'educazione e nelle scienze umane come educatore (operatore pedagogico-didattico) nei servizi educativi. Preparazione per lauree magistrali di area pedagogica e insegnamento scuole superiori.
- Competenze per progettare, realizzare, valutare attività didattiche extracurricolari, di consulenza pedagogica, di orientamento, di potenziamento/sostegno all'apprendimento di documentazione e di valutazione collegate ai servizi educativi e scolastici, al territorio, al terzo settore.

Curriculum

Formazione e Sviluppo delle Risorse Umane (FSRU)

- Preparazione di base per svolgere le funzioni di formatore, tutor, valutatore nelle attività di formazione professionale, formazione continua, formazione on-line.
- Conoscenze e competenze per analisi dei bisogni formativi nelle organizzazioni del lavoro, progettazione, gestione e valutazione dei processi e degli interventi formativi con giovani e adulti, lavoratori, di aggiornamento e (ri)qualificazione professionale e aziendale.



Corso di Studio triennale
Scienze dell'educazione e della Formazione (SEF)
sede di **PADOVA**

39 attività didattiche attivate (a.a.2016-17)
49 docenti (a.a.2016-17)
di cui 9 docenti a contratto e 4 insegnamenti mutuati
(a.a 2016-17)



Corso di Studio triennale
Scienze dell'Educazione e della Formazione (SEF)
sede di **PADOVA**

I ANNO (comune a SED/FSRU):

Centrato su aree disciplinari di base (pedagogica, filosofica, psicologica, sociologica)

Insegnamento	CFU
Pedagogia generale e sociale	9
Psicologia generale e sociale	12
Geografia umana	6
Storia della filosofia	9
Didattica generale e pedagogia sperimentale	12
Sociologia generale e dell'educazione	9
Storia moderna	6
Lingua straniera	3
Competenze informatiche di base	3



II e III ANNO:

Centrati su discipline specialistiche e professionalizzanti
curricolo SCIENZE DELL'EDUCAZIONE

II ANNO		
Insegnamento		CFU
Progettazione didattica e metodi di indagine in contesti educativi		12
Psicologia dello sviluppo e dell'educazione		9
Teoria dell'argomentazione <i>oppure</i> Filosofia morale <i>oppure</i> Ermeneutica filosofica <i>oppure</i> Storia della filosofia contemporanea		9
Teoria dell'argomentazione <i>oppure</i> Filosofia morale <i>oppure</i> Ermeneutica filosofica <i>oppure</i> Storia della filosofia contemporanea <i>oppure</i> Logica		9
Storia della pedagogia ed educazione comparata <i>oppure</i> Storia dell'educazione		9
Storia medievale <i>oppure</i> Storia contemporanea		9

III ANNO		
Insegnamento		CFU
Pedagogia speciale		6
Metodologia della ricerca pedagogica		6
Sociologia dei processi culturali		6
Filosofia dell'educazione <i>oppure</i> Pedagogia del ciclo di vita <i>oppure</i> Teorie e tecniche dell'apprendimento in età anziana		6
Metodologia e critica dello spettacolo <i>oppure</i> Teorie e tecniche delle comunicazioni di massa <i>oppure</i> Filosofia del linguaggio		6
Insegnamenti a scelta		12
Tirocinio		6
Prova finale		6



II e III ANNO:

Centrati su discipline specialistiche e professionalizzanti
curricolo FORMAZIONE E SVILUPPO DELLE RISORSE UMANE

II ANNO		
Insegnamento		CFU
Pedagogia del lavoro e storia della formazione		12
Psicologia del lavoro e delle organizzazioni		9
Economia aziendale e gestione delle risorse umane		12
Metodologia della formazione		9
Statistica sociale <i>oppure</i> Laboratorio di statistica sociale		6
Etica sociale		6
Diritto del lavoro		6

III ANNO		
Insegnamento		CFU
Valutazione della formazione <i>oppure</i> Qualità della formazione		6
Educazione degli adulti e formazione continua		6
Sociologia del lavoro e dei sistemi organizzativi		6
Tecnologie della formazione in presenza e a distanza		9
Insegnamenti a scelta		12
Tirocinio		6
Prova finale		6



TIROCINIO FORMATIVO OBBLIGATORIO

MINIMO 250 ORE = 6cfu

(DURATA MEDIA 3/4 MESI NELL' A.A. 2016-17)

1. ENTI ACCREDITATI IN ATENEO PER IL CURRICOLO SED (STAKEHOLDER)

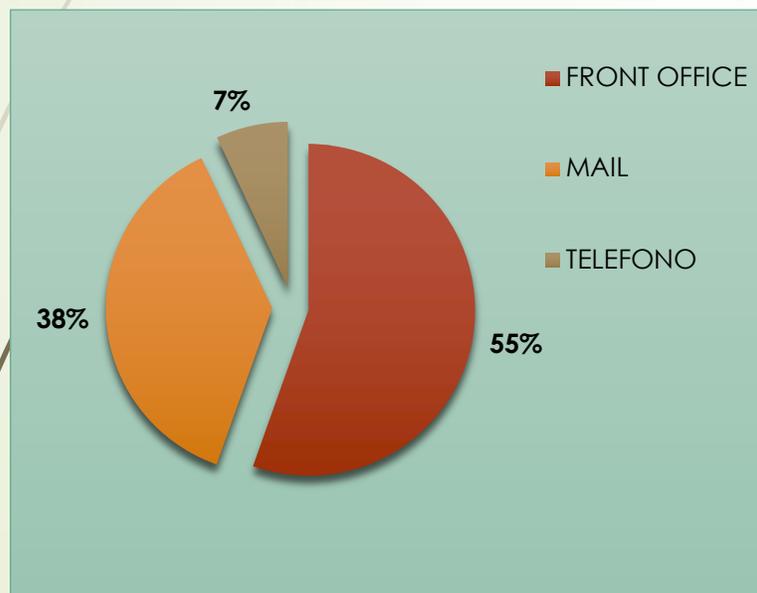
2. ENTI ACCREDITATI PER IL CURRICOLO FSRU (STAKEHOLDER)

Ogni docente del cds è anche Tutor per il tirocinio (valutazione) e per l'Elaborato Finale

ITER di Tirocinio: incontro pre/in itinere/post con TUTOR DI TIROCINIO



TIROCINIO FORMATIVO OBBLIGATORIO - 250 ORE = 6cfu
985 CONTATTI TUTOR DI TIROCINIO (gennaio-novembre 2017)



SED	848
FSRU	124
SED 509/99	4
ED	7
ERASMUS	2

► Tirocini totali (in corso + registrati): 209



Il **laureato** in Scienze dell'educazione e della Formazione **curricolo SED (Scienze dell'Educazione)** è una figura che interviene nelle funzioni di progettazione, realizzazione, valutazione di interventi educativi e formativi, orientamento alla scelta dei percorsi di istruzione, progettazione e realizzazione di attività per facilitare l'apprendimento, mediazione nei rapporti scuola-famiglia, progettazione e attuazione di interventi scolastici extracurricolari, ricerche in ambito didattico e relativa divulgazione.

Sbocchi occupazionali:

- ❖ Nelle istituzioni, enti, associazioni e cooperative che operano in rete con la scuola per progetti mirati;
- ❖ Ambiti di consulenza e progettazione educativa;
- ❖ Supporto ai processi di apprendimento in servizi socio-educativi e ricreativo-culturali;
- ❖ Editoria scolastica ed educativa;
- ❖ Attività di ricerca e documentazione pedagogico-didattica.



Il laureato nel **curricolo FSRU (Formazione e Sviluppo delle Risorse Umane)** è un progettista e valutatore delle attività di formazione professionale e continua, in presenza e on-line, in contesti organizzativi e formativi rivolti a giovani e adulti. È una figura esperta nella consulenza e nell'orientamento per la ricerca del lavoro, nell'aggiornamento professionale, nella selezione del personale e nella progettazione, attuazione e valutazione di percorsi formativi e tutorato d'aula.

Sbocchi occupazionali:

- ❖ Imprese, enti pubblici e associazioni del privato sociale per la formazione di primo livello (post-obbligo o iniziale) e la formazione di secondo livello (post-secondaria e post-universitaria);
- ❖ Alternanza scuola-lavoro;
- ❖ Selezione e formazione continua dei lavoratori;
- ❖ Orientamento, formazione e aggiornamento professionale;
- ❖ Servizi di (ri-)collocamento lavorativo.
- ❖ Formazione a distanza



LA CONDIZIONE OCCUPAZIONALE DEI LAUREATI

Corso di Studio in Scienze dell'Educatione e della Formazione – sede di Padova

- dati AlmaLaurea– XIX INDAGINE 2016 -

AD UN ANNO DALLA LAUREA

Lavora e non è iscritto alla magistrale – 43,8%

Non lavora ed è iscritto alla magistrale – 23,2%

Lavora ed è iscritto alla magistrale – 18,8%

Non lavora e non è iscritto alla magistrale ma cerca lavoro – 11,6%

Non lavora, non è iscritto alla magistrale e non cerca lavoro – 2,7%

LAVORA = 62,5%
NON LAVORA MA CERCA = 15,2%
NON LAVORA E NON CERCA = 22,3%

SETTORE DI ATTIVITÀ

Pubblico 7,1%

Privato 70%

Non profit 21,4%

UTILIZZO DELLE COMPETENZE ACQUISITE CON LA LAUREA

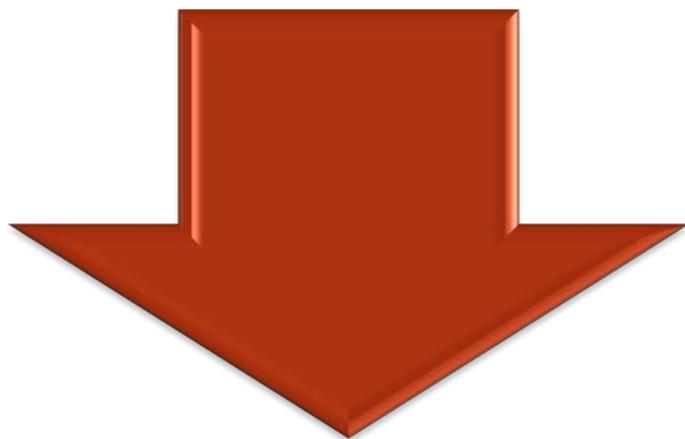
In misura elevata 21,4%

In misura ridotta 54,3%

Per niente 24,3%

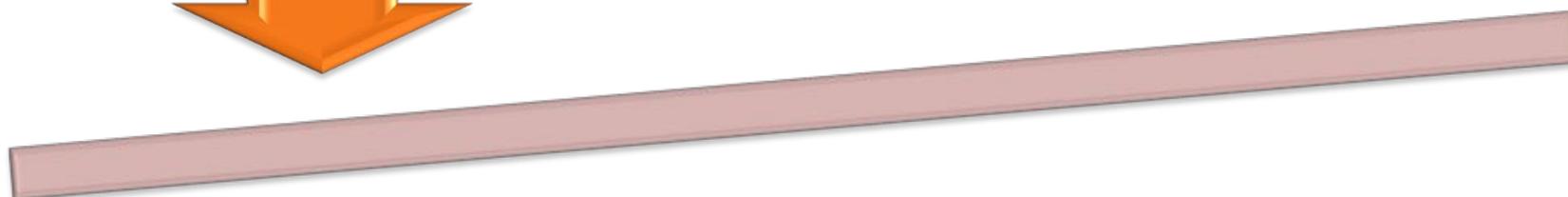
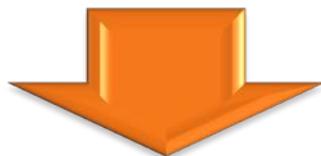


PUNTI DI FORZA



- Preparazione legata a specifici profili professionali (educatore, formatore)
- Attività di orientamento specifiche per annualità (Welcome Day, Orientamento al II anno, Orientamento al III anno per l'ideazione e stesura elaborato finale, per la comunicazione orale)
- Orientamento dedicato al tirocinio e Figura dedicata all'accompagnamento degli studenti prima/durante/dopo il tirocinio (tutor di tirocinio)
- Orientamento e accompagnamento degli studenti del I anno (Progetto del Tutorato Formativo e Laboratorio Ofa sul metodo di studio)
- Tirocinio come attività formativa per lo studente
- Incontri periodici tra GAV e referenti/rappresentanti degli studenti
- Attenzione alla pianificazione dell'orario di lezioni
- Collaborazione col CAB e proposta di vari seminari nel corso dell'anno accademico





- Problemi logistici per dislocazione delle aule didattiche in zone diverse della città (via Bassi, Via Venezia, piazza Capitaniato, via Obizzi, via Marzolo/Paolotti) e degli studi dei docenti (via Beato Pellegrino)
- Pochi studenti out/incoming Erasmus
- Iscrizioni al cds come seconda /terza scelta (SFP, Psicologia)
- Aumento degli studenti con OFA in seguito al test di accesso
- Poca partecipazione degli studenti agli eventi organizzati e alla vita del CdS
- Pochi iscritti al curriculum FSRU
- Poche discipline pedagogiche nel curriculum SED



PUNTI DI DEBOLEZZA



Strategie di miglioramento:

- **Ottimizzazione dei tempi/sedi delle lezioni** per permettere agli studenti di frequentare le lezioni con continuità senza sovrapposizioni e interruzioni gli insegnamenti (**continuazione della positiva collaborazione con la segreteria didattica**)
- **Aumento degli studenti ERASMUS (outcoming) e delle attività di internazionalizzazione**
- Maggiore diffusione/pubblicizzazione del **curricolo FSRU** (figura del formatore e ambiti occupazionali) presso gli studenti delle scuole superiori
- Revisione del piano delle attività didattiche del **curricolo SED** (figura dell'educatore e ambiti occupazionali)



Strategie di miglioramento:

- **Mantenimento e perfezionamento delle iniziative di orientamento** rivolte alle varie annualità con offerte di attività formative mirate
- **Mantenimento e valorizzazione della figura del Tutor di Tirocinio del cds** per il miglioramento dell'esperienza del tirocinio formativo presso gli studenti
- **Miglioramento dell'azione di supporto** per gli studenti degli ordinamenti arretrati
- **Potenziamento delle attività di scambio tra i vari attori** del cds: GAV, Presidenza e Studenti, tra Studenti e Rappresentanti degli studenti, Referenti delle annualità e tra Studenti e Docenti
- **Maggiore conoscenza, fra gli studenti, delle figure dei Referenti/Rappresentanti degli studenti e realizzazione di attività volte a sviluppare la partecipazione alla vita del cds, la consapevolezza e il senso di responsabilità** verso il contesto accademico, il percorso di studio intrapreso e le attività organizzate o promosse dal CdS.



INCONTRO CON GLI STUDENTI PER I RISULTATI DELLA VALUTAZIONE DELLA DIDATTICA 2016-17

Corso di Studio in Scienze dell'Educazione e della Formazione – sede di Padova

Per gli aspetti organizzativi della didattica il Corso di Studio ha mantenuto buoni risultati di poco inferiori allo scorso anno; la soddisfazione e la valutazione delle attività didattiche (analizzati anche per quanto riguarda i contenuti, i carichi didattici, gli aspetti relativi al docente) di due/tre insegnamenti che hanno ricevuto una valutazione molto bassa hanno penalizzato la valutazione complessiva.

I gruppi di studenti variano molto di anno in anno in termini di motivazione, attenzione e impegno e ciò può influire sulla valutazione delle attività didattiche del corso di studio.



INCONTRO CON GLI STUDENTI PER I RISULTATI DELLA VALUTAZIONE DELLA DIDATTICA 2016-17

Corso di Studio in Scienze dell'Educazione e della Formazione – sede di Padova

Sono stati incontrati gli studenti del I anno (curricolo SED/FSRU) e poi i referenti e rappresentanti delle varie annualità dei due curricula del cds.

Gli studenti presenti hanno riflettuto sui dati presentati in forma grafica e proposto alcune strategie per aumentare la partecipazione attiva degli studenti e il loro senso di responsabilità.

Hanno suggerito attività ed eventi che possano **favorire la socializzazione e lo scambio di informazioni** tra gli studenti delle tre annualità. Inoltre hanno sottolineato l'importanza dei questionari sulla valutazione a metà corso di insegnamento per poter dare al docente un feedback più immediato. I rappresentanti e i referenti degli studenti hanno messo in rilievo come il loro ruolo di "filtri" tra gli iscritti e il GAV e la Presidenza sia stato via via sempre più importante durante l'a.a. 2016-17.