

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PADOVA

Procedura selettiva 2019RUB17 - Allegato n. 6 per l'assunzione di n.1 posto di ricercatore a tempo determinato, presso il Dipartimento di Filosofia, Sociologia, Pedagogia e Psicologia Applicata - FISPPA per il settore concorsuale 11/D2 - DIDATTICA, PEDAGOGIA SPECIALE E RICERCA EDUCATIVA (profilo: settore scientifico disciplinare M-PED/04 - PEDAGOGIA SPERIMENTALE) ai sensi dell'art. 24 comma 3 lettera B della Legge 30 dicembre 2010, n. 240. Bandita con Decreto Rettorale n. 3225 del 24.09.2019

Allegato E) al Verbale n. 4

PUNTEGGI e GIUDIZI SULLA PROVA ORALE

Candidato Da Re Lorenza

Pubblicazioni, compresa la tesi di dottorato se presentata:

1. *Pubblicazione n. Clerici, R., Da Re, L., Giraldo, A., Meggiolaro, S. (2019). La valutazione del Tutorato Formativo per gli studenti universitari: il processo, la soddisfazione, l'efficacia. Milano: Franco Angeli.: punti tot 4,9*

originalità, innovatività, rigore metodologico e rilevanza di ciascuna pubblicazione	congruenza di ciascuna pubblicazione con tematiche proprie del settore scientifico-disciplinare oppure con tematiche interdisciplinari ad esso strettamente correlate	rilevanza scientifica della collocazione editoriale di ciascuna pubblicazione e sua diffusione all'interno della comunità scientifica	determinazione analitica, anche sulla base di criteri riconosciuti nella comunità scientifica internazionale di riferimento, dell'apporto individuale del ricercatore nel caso di partecipazione del medesimo a lavori in collaborazione (ad esempio primo, secondo, ultimo autore/nome, <i>corresponding author</i>)
1,4 punti	1,5 punti	1,2 punti	0,8 punti

2. *Pubblicazione n. Da Re, L. (2017). Il tutor all'Università: Strategie educative per contrastare il drop-out e favorire il rendimento degli studenti. Lecce: Pensa Multimedia. ISBN 978-88-6760-493-7. ISSN 2420-904X. : punti tot 5,2*

originalità, innovatività, rigore metodologico e	congruenza di ciascuna	rilevanza scientifica della collocazione	determinazione analitica, anche sulla
--	------------------------	--	---------------------------------------

rilevanza di ciascuna pubblicazione	pubblicazione con tematiche proprie del settore scientifico-disciplinare oppure con tematiche interdisciplinari ad esso strettamente correlate	editoriale di ciascuna pubblicazione e sua diffusione all'interno della comunità scientifica	base di criteri riconosciuti nella comunità scientifica internazionale di riferimento, dell'apporto individuale del ricercatore nel caso di partecipazione del medesimo a lavori in collaborazione (ad esempio primo, secondo, ultimo autore/nome, <i>corresponding author</i>)
1,5 punti	1,5 punti	1 punti	1,2 punti

3. Pubblicazione n. Da Re L. (2018). *Favorire il successo accademico: il Tutorato Formativo fra ricerca e intervento nell'esperienza dell'Università di Padova. Formazione & Insegnamento* (32018), XVI, 183-200. (Fascia A, doppio cieco): punti tot 5

originalità, innovatività, rigore metodologico e rilevanza di ciascuna pubblicazione	congruenza di ciascuna pubblicazione con tematiche proprie del settore scientifico-disciplinare oppure con tematiche interdisciplinari ad esso strettamente correlate	rilevanza scientifica della collocazione editoriale di ciascuna pubblicazione e sua diffusione all'interno della comunità scientifica	determinazione analitica, anche sulla base di criteri riconosciuti nella comunità scientifica internazionale di riferimento, dell'apporto individuale del ricercatore nel caso di partecipazione del medesimo a lavori in collaborazione (ad esempio primo, secondo, ultimo autore/nome, <i>corresponding author</i>)
1,3 punti	1,3 punti	1,2 punti	1,2 punti

4. Pubblicazione n. Biasin, C., e Da Re, L. (2018). *Le tissu de la temporalité: le temps de la formation dans un dispositif d'accompagnement. In P. Maubant (Eds). Les temps heureux des apprentissages* (pp.73-95). Champ social Editions: Nimes. ISBN: 9791034604364 : punti tot 4,8

originalità, innovatività, rigore metodologico e rilevanza di ciascuna pubblicazione	congruenza di ciascuna pubblicazione con tematiche proprie del settore scientifico-disciplinare oppure con tematiche interdisciplinari ad esso strettamente correlate	rilevanza scientifica della collocazione editoriale di ciascuna pubblicazione e sua diffusione all'interno della comunità scientifica	determinazione analitica, anche sulla base di criteri riconosciuti nella comunità scientifica internazionale di riferimento, dell'apporto individuale del ricercatore nel caso di partecipazione del medesimo a lavori in collaborazione (ad esempio primo, secondo, ultimo autore/nome, <i>corresponding author</i>)
1,5 punti	1,5 punti	1 punti	0,8 punti

5. *Pubblicazione n. Da Re, L. (2014). Orientación durante el periodo formativo en la universidad: la tutoría en italia y Padova. In: (a cura di): María Cristina Cardona Moltó Esther Chiner Sanz, Investigación educativa en escenarios diversos, plurales y globales. p. 301-310, Madrid:Editorial EOS, ISBN: 9788497275248: punti tot 4,6*

originalità, innovatività, rigore metodologico e rilevanza di ciascuna pubblicazione	congruenza di ciascuna pubblicazione con tematiche proprie del settore scientifico-disciplinare oppure con tematiche interdisciplinari ad esso strettamente correlate	rilevanza scientifica della collocazione editoriale di ciascuna pubblicazione e sua diffusione all'interno della comunità scientifica	determinazione analitica, anche sulla base di criteri riconosciuti nella comunità scientifica internazionale di riferimento, dell'apporto individuale del ricercatore nel caso di partecipazione del medesimo a lavori in collaborazione (ad esempio primo, secondo, ultimo autore/nome, <i>corresponding author</i>)
1,2 punti	1,2 punti	1 punti	1,2 punti

6. *Pubblicazione n. Da Re, L., Casado-Muñoz, R. e Collado-Fernández, M. (2013). Tutoring and Mentoring at the University Level: Experiences in Padua and Burgos. In International Journal for Cross Disciplinary Subjects in Education, Special Issue,3, 1. ISSN 2042 6364: punti tot 4,8*

originalità, innovatività, rigore metodologico e rilevanza di ciascuna pubblicazione	congruenza di ciascuna pubblicazione con tematiche proprie del settore scientifico-disciplinare oppure con tematiche interdisciplinari ad esso strettamente correlate	rilevanza scientifica della collocazione editoriale di ciascuna pubblicazione e sua diffusione all'interno della comunità scientifica	determinazione analitica, anche sulla base di criteri riconosciuti nella comunità scientifica internazionale di riferimento, dell'apporto individuale del ricercatore nel caso di partecipazione del medesimo a lavori in collaborazione (ad esempio primo, secondo, ultimo autore/nome, <i>corresponding author</i>)
1,5 punti	1,5 punti	0,8 punti	1 punti

7. *Pubblicazione n. Da Re, L. (2012). «Tutor junior» e qualità della didattica. L'esperienza della Facoltà di Scienze della Formazione dell'Università di Padova. In Giornale Italiano della Ricerca Educativa, V, pp. 120-133. ISSN 2038-9736. (Fascia A, doppio cieco):. punti tot 5,2*

originalità, innovatività, rigore metodologico e rilevanza di ciascuna pubblicazione	congruenza di ciascuna pubblicazione con tematiche proprie del settore scientifico-disciplinare oppure con tematiche interdisciplinari ad esso strettamente correlate	rilevanza scientifica della collocazione editoriale di ciascuna pubblicazione e sua diffusione all'interno della comunità scientifica	determinazione analitica, anche sulla base di criteri riconosciuti nella comunità scientifica internazionale di riferimento, dell'apporto individuale del ricercatore nel caso di partecipazione del medesimo a lavori in collaborazione (ad esempio primo, secondo, ultimo autore/nome, <i>corresponding author</i>)
1,4 punti	1,4 punti	1,2 punti	1,2 punti

8. Pubblicazione n. Da Re, L. e Zago, G. (2014). *Il tutorato a Padova: caratteristiche e risultati d'indagine*, in Zago G., Giraldo A. e Clerici R. (a cura di). *Carriere universitarie tra successo e insuccesso. Dati, interpretazioni e proposte* (pp. 121-135). Società Editrice Il Mulino, Bologna. ISBN 978-88-15-25193-0: punti tot 5

originalità, innovatività, rigore metodologico e rilevanza di ciascuna pubblicazione	congruenza di ciascuna pubblicazione con tematiche proprie del settore scientifico-disciplinare oppure con tematiche interdisciplinari ad esso strettamente correlate	rilevanza scientifica della collocazione editoriale di ciascuna pubblicazione e sua diffusione all'interno della comunità scientifica	determinazione analitica, anche sulla base di criteri riconosciuti nella comunità scientifica internazionale di riferimento, dell'apporto individuale del ricercatore nel caso di partecipazione del medesimo a lavori in collaborazione (ad esempio primo, secondo, ultimo autore/nome, <i>corresponding author</i>)
1,4 punti	1,4 punti	1,2 punti	1 punti

9. Pubblicazione n. Da Re L., e Riva C. (2018). *Favorire il successo accademico con il Tutorato Formativo. L'esperienza del Corso di Laurea in Scienze Sociologiche dell'Università di Padova. Scuola Democratica. Learning for Democracy. 2. ISSN: 1129-731X. pp. 271-290. <https://www.rivisteweb.it/issn/1129-731X> (Fascia A, doppio cieco): punti tot 5,2*

originalità, innovatività, rigore metodologico e rilevanza di ciascuna pubblicazione	congruenza di ciascuna pubblicazione con tematiche proprie del settore scientifico-disciplinare oppure con tematiche interdisciplinari ad esso strettamente correlate	rilevanza scientifica della collocazione editoriale di ciascuna pubblicazione e sua diffusione all'interno della comunità scientifica	determinazione analitica, anche sulla base di criteri riconosciuti nella comunità scientifica internazionale di riferimento, dell'apporto individuale del ricercatore nel caso di partecipazione del medesimo a lavori in collaborazione (ad esempio primo, secondo, ultimo autore/nome,
--	---	---	--

			<i>corresponding author</i>)
1,5 punti	1,5 punti	1,2 punti	1 punti

10. Pubblicazione n. Serbati, A., Felisatti, e., Da Re, L., Tabacco, A. (2018). *La qualificazione didattica dei docenti universitari. L'esperienza pilota del Politecnico di Torino. Form@re - Open Journal per la formazione in rete*, v. 18, n. 1, p. 39-52. ISSN 1825-7321. Disponibile all'indirizzo: <<http://www.fupress.net/index.php/formare/article/view/22548>>. Data di accesso: 25 apr. 2018 doi:10.13128/formare-22548. (Fascia A, doppio cieco).: punti tot 4,8

originalità, innovatività, rigore metodologico e rilevanza di ciascuna pubblicazione	congruenza di ciascuna pubblicazione con tematiche proprie del settore scientifico-disciplinare oppure con tematiche interdisciplinari ad esso strettamente correlate	rilevanza scientifica della collocazione editoriale di ciascuna pubblicazione e sua diffusione all'interno della comunità scientifica	determinazione analitica, anche sulla base di criteri riconosciuti nella comunità scientifica internazionale di riferimento, dell'apporto individuale del ricercatore nel caso di partecipazione del medesimo a lavori in collaborazione (ad esempio primo, secondo, ultimo autore/nome, <i>corresponding author</i>)
1,4 punti	1,5 punti	1,2 punti	0,7 punti

11. Pubblicazione n. Restiglian, E., Da Re, L. (2019). *Immagini restituite dal RAV: una scuola che "RI-produce"*. *Giornale Italiano della Ricerca Educativa*. Anno XII. 22, 199-220. (Fascia A, doppio cieco): punti tot 5

originalità, innovatività, rigore metodologico e rilevanza di ciascuna pubblicazione	congruenza di ciascuna pubblicazione con tematiche proprie del settore scientifico-disciplinare oppure con tematiche interdisciplinari ad esso strettamente correlate	rilevanza scientifica della collocazione editoriale di ciascuna pubblicazione e sua diffusione all'interno della comunità scientifica	determinazione analitica, anche sulla base di criteri riconosciuti nella comunità scientifica internazionale di riferimento, dell'apporto individuale del ricercatore nel caso di partecipazione del medesimo a lavori in
--	---	---	---

			collaborazione (ad esempio primo, secondo, ultimo autore/nome, <i>corresponding author</i>)
1,5 punti	1,5 punti	1,2 punti	0,8 punti

12. Pubblicazione n. Da Re, L., Clerici, R., & Álvarez Pérez, P. R. (2017). *The Formative Tutoring Programme in preventing university drop-outs and improving students' academic performance. The case study of the University of Padova (Italy). Italian Journal of Sociology of Education*, 9(3), 156-175. doi: 10.14658/pupj-ijse-2017-3-7: punti tot 4,5

originalità, innovatività, rigore metodologico e rilevanza di ciascuna pubblicazione	congruenza di ciascuna pubblicazione con tematiche proprie del settore scientifico-disciplinare oppure con tematiche interdisciplinari ad esso strettamente correlate	rilevanza scientifica della collocazione editoriale di ciascuna pubblicazione e sua diffusione all'interno della comunità scientifica	determinazione analitica, anche sulla base di criteri riconosciuti nella comunità scientifica internazionale di riferimento, dell'apporto individuale del ricercatore nel caso di partecipazione del medesimo a lavori in collaborazione (ad esempio primo, secondo, ultimo autore/nome, <i>corresponding author</i>)
1,4 punti	1,3 punti	0,9 punti	0,9 punti

Totale punti pubblicazioni: 59

Attività didattica, didattica integrativa e servizio agli studenti

Didattica, didattica integrativa e servizio agli studenti	Punti 15
Per il volume e la continuità degli insegnamenti e dei moduli di cui si è assunta la responsabilità (MAX Punti 6) Da marzo 2020: Docenza presso il Corso di Studio in Educazione Professionale dell'Università di Padova (a.a. 2019/20, 2 Cfu). Insegnamento di Progettazione e valutazione dell'intervento educativo – Metodologia della ricerca educativa (M-PED/04). Punti 0,5	Max Punti 2

Gennaio 2019 – Ottobre 2019: Docenza presso il Corso intensivo di 60 CFU per la qualifica di Educatore professionale socio-pedagogico dell'Università di Padova (a.a. 2018/19, 6 Cfu). Insegnamento di Pedagogia Sperimentale (M-PED/04) – <i>Responsabilità</i>. Punti 1 Altre attività didattiche nazionali e internazionali Punti 0,5 (28 Gennaio 2020: Seminario per la Scuola di dottorato in Scienze Pedagogiche, dell'Educazione e della Formazione dell'Università di Padova dal titolo "Dall'operativizzazione dei concetti alla progettazione e conduzione di un'indagine Cawi", Università di Padova. 10 Giugno 2020: Seminario per la Scuola di dottorato in Ingegneria dell'Informazione dell'Università di Padova dal titolo "Competenze per il team building e il team work", Università di Padova. Giugno 2019: Seminario per la Scuola di dottorato in Ingegneria dell'Informazione dell'Università di Padova dal titolo "Competenze per il team building e il team work", Università di Padova. Dicembre 2018: Seminario per la Scuola di dottorato in Scienze Pedagogiche, dell'Educazione e della Formazione dell'Università di Padova dal titolo "Dall'operativizzazione dei concetti alla progettazione e conduzione di un'indagine Cawi", Università di Padova. Giugno 2018: lezioni (18 ore) presso Hope University di Liverpool (UK), lezioni dal titolo "Global Citizenship, Education and Faith". Maggio 2018: lezioni (10 ore) presso l'Universidad de Murcia (Spagna) presso i CdS in Pedagogia e Educaciòn Infantil, con lezioni dal titolo "Orientaciòn y tutoria en Italia". Novembre 2015: Intervento programmato al Master in Intervención Psicopedagógica en contextos de Educación formal y no formal dell'Universidad de La Laguna, da titolo "Diseño y fases en la elaboración de un proyecto de investigación en el campo psicopedagógico". Novembre 2015: Intervento programmato al Curso de formación para los tutores de POAT Universidad de La Laguna, dal titolo "Evaluación de la eficacia del Plan de Orientación y de Accion Tutorial". Maggio 2008: Intervento programmato al Master di primo livello, dell'Università degli Studi di Padova, in "Bibliotecario nei servizi scolastici, educativi e museali", dal titolo "Il Progetto Fisqed (Fondi Storici Quaderni ed Elaborati Didattici)".).	
Per il volume e la continuità dell'attività didattica integrativa e di servizio agli studenti (MAX Punti 8) Da Febbraio 2018 a Giugno 2018: affidamento di incarico di 12 ore per attività di supporto didattico (Laboratorio Online) per il Laboratorio di Leadership nelle organizzazioni educative a.a. 2017-18, per il Corso di Laurea magistrale interclasse in Management dei servizi educativi e formazione continua. Punti 1	Max Punti 7

Da Novembre 2017 a Gennaio 2018: affidamento di incarico di 12 ore per attività di supporto didattico (Laboratorio) per il Laboratorio di RICERCA EDUCATIVA, INNOVAZIONE SCOLASTICA E PRATICHE COOPERATIVE a.a. 2017-18, per il CdL in Scienze della Formazione Primaria. **Punti 1**

Da Ottobre 2016 a Gennaio 2017: affidamento di incarico di 22 ore per attività di supporto didattico (Laboratorio) per il recupero dei debiti formativi (OFA) a.a. 2016-17, per il CdL in Scienze dell'Educazione e della Formazione di Rovigo. **Punti 1**

Da Marzo 2016: 12 ore di attività di supporto alla didattica (Tutor disciplinare) per l'insegnamento di "Metodi statistici per la ricerca sociale" per il CdS Magistrale in Management dei servizi educativi e formazione continua, Università degli Studi di Padova. **Punti 1**

Da Ottobre 2015 a Gennaio 2016: affidamento di incarico di 22 ore per attività di supporto didattico (Laboratorio) per il recupero dei debiti formativi (OFA) a.a. 2015-16, per il CdL in Scienze dell'Educazione e della Formazione di Rovigo. **Punti 1**

Da Ottobre 2014 a Gennaio 2015: affidamento di incarico di 22 ore per attività di supporto didattico (Laboratorio) per il recupero dei debiti formativi (OFA) a.a. 2014-15, per il CdL in Scienze dell'Educazione e della Formazione di Rovigo. **Punti 1**

Altre attività di servizio agli studenti: **Punti 1**

(Da Gennaio 2014 – in corso: Coordinatrice scientifica e operativa del Tutorato Formativo in circa 20 Corsi di Laurea dell'Università di Padova. Le attività realizzate riguardano: la creazione dei gruppi di lavoro, coordinamento e monitoraggio delle attività, sia come azione di ricerca, sia da un punto di vista operativo; la progettazione e la conduzione della formazione dei Tutor docenti e dei Tutor studenti; la costruzione della rete dei Servizi agli studenti che partecipano al Programma; la cocostruzione delle attività di Tutorato Formativo, sia nel contenuto, sia nella metodologia e produzione dei materiali formativi; la realizzazione di incontri sul metodo di studio universitario; il monitoraggio e la supervisione delle attività per tutto l'a.a.; il monitoraggio e la valutazione del processo della soddisfazione e dell'efficacia degli interventi proposti, secondo un approccio mixed and multiple method con l'integrazione di approcci qualitativi-quantitativi.

Da Febbraio 2015 – Maggio 2015: Tutor d'aula per insegnamenti di Scienze dell'Educazione del TFA (Tirocinio Formativo Attivo) dell'Università di Padova.

Da Novembre 2014 – Dicembre 2014: Tutor d'aula per insegnamenti di Scienze dell'Educazione del PAS (Percorsi Abilitanti Speciali) dell'Università di Padova.

Da Marzo 2014 – Maggio 2014: Tutor d'aula per insegnamenti di Scienze dell'Educazione del PAS (Percorsi Abilitanti Speciali) dell'Università di Padova.

Da Marzo 2013 – Maggio 2013: Tutor d'aula per insegnamenti di Scienze dell'Educazione del TFA (Tirocinio Formativo Attivo) dell'Università di Padova.).

Da Luglio 2010 - in corso: coordinatrice delle attività di orientamento e tutorato della Scuola di Scienze Umane, Sociali e del Patrimonio Culturale (Aree Pedagogia e Sociologia). Componente della commissione di Dipartimento FISPPA e della Commissione Orientamento e Tutorato di Ateneo per la selezione dei Tutor Junior. Le attività di cui mi occupo riguardano la selezione, formazione, monitoraggio, valutazione e coordinamento dei Tutor Junior del Servizio Tutorato di Scienze della Formazione e Sociologia, Università di Padova. (Referente: prof. Giuseppe Zago).	
Per le valutazioni degli studenti ove presenti per tutti i candidati (con valutazioni > di 90/100 punti 1, con valutazione < di 90/100 punti 0) (MAX Punti 1)	Max Punti 0

Totale punti per attività didattica, didattica integrativa e servizio agli studenti: 9

Curriculum comprensivo di attività di ricerca, produzione scientifica complessiva e attività istituzionali, organizzative e di servizio, in quanto pertinenti al ruolo

Curriculum comprensivo di attività di ricerca, produzione scientifica complessiva e attività istituzionali, organizzative e di servizio, in quanto pertinenti al ruolo	Punti 20
Per organizzazione, direzione e coordinamento di centri o gruppi di ricerca nazionali (da 0 a 2 punti) e internazionali (da 0 a 3 punti) o partecipazione agli stessi (max 1 punto) e altre attività di ricerca quali la direzione o la partecipazione a comitati editoriali di riviste (da 0 a 3 punti) (MAX Punti 6) Coordinamento di gruppi di ricerca: Punti 1 Da Settembre 2018 – in corso: Coordinamento della sperimentazione nazionale “Professionalmente” del Miur sul tutoring nell’ambito dell’accompagnamento alla riforma dell’Istruzione professionale per la rete Fibra e per la rete RE.NA.I.S.SAN.S (rete nazionale degli Istituti a indirizzo servizi per la sanità e l’assistenza sociale). Attività: progettazione e conduzione di attività formative in presenza e on line per docenti della scuola secondaria di tutta Italia, partecipazione meeting di lavoro per la presentazione del progetto e per la progettazione delle attività. Referente prof. Felisatti. Dicembre 2017 – in corso: coordinatrice/assegnista di ricerca nel progetto “Progettare e valutare interventi per contrastare l’insuccesso formativo e per l’empowerment degli studenti universitari” presso il Dipartimento di Ingegneria dell’Informazione. L’attività di studio e ricerca sono rivolte a modelli di tutoring, peer tutoring e service tutoring universitario, conduzione della ricerca quanti-qualitativa e conduzione della sperimentazione del Tutorato Formativo nei CdS triennali del Dipartimento DEI dell’Università di Padova (Ingegneria Biomedica, Ingegneria dell’Informazione, Ingegneria Informatica, Ingegneria Elettronica); coordinamento e formazione dei gruppi di lavoro;	Max Punti 5

produzione dei materiali formativi di supporto alle attività, monitoraggio e valutazione del processo della soddisfazione e dell'efficacia degli interventi proposti; pubblicazioni scientifiche e presentazioni a convegni nazionali e internazionali. (Referente: prof. Andrea Gerosa).

Aprile 2016 – Novembre 2017: coordinatrice/assegnista di ricerca nel progetto "Tutorato Formativo: un modello di tutoring integrato per l'empowerment degli studenti universitari". L'attività di studio e ricerca sono rivolte a modelli di tutoring, peer tutoring e service tutoring universitario, analisi della letteratura di settore e buone pratiche; conduzione della ricerca quanti-qualitativa e conduzione della sperimentazione del Tutorato Formativo in 8 CdS dell'Università di Padova (Astronomia, Fisica, Ingegneria Biomedica, Ingegneria Meccanica, Ottica e Optometria, Servizio Sociale, Scienze dell'Educazione e della Formazione – sede di Padova, Scienze Sociologiche); coordinamento e formazione dei gruppi di lavoro; produzione dei materiali formativi di supporto alle attività, monitoraggio e valutazione del processo della soddisfazione e dell'efficacia degli interventi proposti; pubblicazioni scientifiche e presentazioni a convegni nazionali e internazionali. (Referente: prof.ssa Chiara Biasin).

Partecipazione a vari gruppi di ricerca nazionali e internazionali: **Punti 2**

Da Giugno 2019 – in corso: Componente del gruppo di ricerca: "Valutazione della didattica e supporto allo sviluppo professionale del docente in università". Ricerca Scientifica DOR. Università di Padova. Referente prof. Ettore Felisatti (M-Ped/04).

Da Giugno 2019 – in corso: Componente del gruppo di ricerca: "Fonti e metodi per lo studio dei percorsi di istruzione e formazione di minori e giovani stranieri". Ricerca Scientifica DOR. Università di Padova. Referente prof.ssa Renata Clerici (SECS-S/05).

Da Giugno 2019 – in corso: Componente del gruppo di ricerca: "I media digitali e la politica locale". Progetto BIRD 2019 (2019-2021). Università di Padova. Referente prof. Claudio Riva (SPS/08).

Da Giugno 2019 – in corso: Componente del gruppo di ricerca: "Qualità e valutazione a scuola". Ricerca Scientifica DOR. Università di Padova. Referente prof.ssa Emilia Restiglian (M-Ped/04).

Da Giugno 2019 – in corso: Componente del gruppo di ricerca: "Social media e politica locale". Ricerca Scientifica DOR. Università di Padova. Referente prof. Claudio Riva (SPS/08).

Da Giugno 2018 – in corso: Componente del gruppo di ricerca "Monitorare processi e valutare programmi educativo-formativi attraverso l'integrazione di fonti, metodi e punti di vista". Ricerca Scientifica DOR. Università di Padova. Referente prof.ssa Renata Clerici (SECS-S/05).

Da Giugno 2018 – in corso: Componente del gruppo di ricerca "Questione di RAV. Qualità nei servizi per l'infanzia e nella scuola". Ricerca Scientifica DOR. Università di Padova. Referente prof.ssa Emilia Restiglian (M-Ped/04).

Da Giugno 2018 – in corso: Componente del gruppo di ricerca "Valutazione della qualità e sviluppo professionale del docente universitario". Ricerca Scientifica DOR. Università di Padova. Referente prof. Ettore Felisatti (M-Ped/04).

Da Giugno 2018 – in corso: Componente del gruppo di ricerca "La valutazione del modello di tutorato formativo". Ricerca Scientifica DOR. Università di Padova. Referente prof.ssa Silvia Meggiolaro (SECS-S/05).

Da Giugno 2018 – in corso: Componente del gruppo di ricerca "I giovani

tra media tradizionali e nuovi media". Ricerca Scientifica DOR. Università di Padova. Referente prof. Claudio Riva (SPS/08).

Da Giugno 2018 – in corso: Componente del gruppo di ricerca "Monitorare processi e valutare programmi educativo-formativi attraverso l'integrazione di fonti, metodi e punti di vista". Ricerca Scientifica DOR. Università di Padova. Referente prof.ssa Renata Clerici (SECS-S/05).

Da Giugno 2017 – a Maggio 2018: Componente del gruppo di ricerca "L'integrazione tra dati d'archivio e dati d'indagine nella ricerca in ambito educativo". Ricerca Scientifica DOR. Università di Padova. Referente prof.ssa Renata Clerici (SECS-S/05).

Da Giugno 2017 – a Maggio 2018: Componente del gruppo di ricerca "IDEA: Idea Di Educazione e Autovalutazione: Sperimentazione e somministrazione di uno strumento di autovalutazione nei servizi per la prima infanzia per la costruzione di un sistema di qualità". Ricerca Scientifica DOR. Università di Padova. Referente prof.ssa Emilia Restiglian (M-Ped/04).

Da Giugno 2017 – a Maggio 2018: Componente del gruppo di ricerca "I giovani tra media tradizionali e nuovi media". Ricerca Scientifica DOR. Università di Padova. Referente prof. Claudio Riva (SPS/08).

Da Giugno 2017 – a Maggio 2018: Componente del gruppo di ricerca "La biografia tra storia, pedagogia e letteratura". Ricerca Scientifica DOR. Università di Padova. Referente prof. Giuseppe Zago (M-Ped/02).

Da Giugno 2017 – a Maggio 2018: Componente del gruppo di ricerca "Valutazione del modello di tutorato formativo: soddisfazione, risultati, efficacia". Ricerca Scientifica DOR. Università di Padova. Referente prof.ssa Silvia Meggiolaro (SECS-S/05).

Da Luglio 2017 – in corso: Componente del gruppo di ricerca internazionale del Proyecto de inovacion educativa 2017-18 de la Universidad de la Laguna (Spagna) "Evaluación de la eficacia de los modelos de tutoría universitaria de la UII (modelos síncronos y modelos asíncronos) para el desarrollo de competencias instrumentales, personales y sistémicas". Referente prof. David Pérez Jorge.

Da Gennaio 2016 a Settembre 2016: Supporto alla gestione e conduzione dell'Indagine "Didattica e Insegnamento in Università" per l'associazione ASDU (Associazione Italiana per lo Sviluppo della Didattica, dell'Apprendimento e dell'Insegnamento in Università) negli Atenei di Bari, Camerino, Catania, Firenze, Foggia, Genova, Torino. Referente prof. Ettore Felisatti.

Aprile 2016 – in corso: Componente del gruppo di ricerca Progetto Europeo Eure.K, PROJET ERASMUS+ N° 2015-1-FR01-KA202-015341, Valider Les Competences-Cles Europeennes. (Inserimento Adunanza del Consiglio di Dipartimento del 28 aprile 2016, Rep. n. 5/2016. Prot. n. 1779 del 30 maggio 2016, Verbale n. 4/2016). Referente per l'Università di Padova prof.ssa Chiara Biasin.

Da Giugno 2016 – a Maggio 2017: Componente del gruppo di ricerca "Fondamenti e prospettive delle pedagogie per gli adulti". Ricerca Scientifica DOR. Università di Padova. Referente prof.ssa Chiara Biasin (M-Ped/01).

Da Giugno 2016 – a Maggio 2017: Componente del gruppo di ricerca "L'integrazione tra dati d'archivio e dati d'indagine nella ricerca in ambito educativo". Ricerca Scientifica DOR. Università di Padova. Referente prof.ssa Renata Clerici (SECS-S/05).

Da Giugno 2016 – a Maggio 2017: Componente del gruppo di ricerca "La biografia tra storiografia, pedagogia e letteratura". Ricerca Scientifica DOR. Università di Padova. Referente prof. Giuseppe Zago (M-Ped/02).

Da Luglio 2014 – ad Agosto 2016: Componente del gruppo di ricerca "La

ricerca valutativa per il miglioramento della didattica universitaria". Attività di Ricerca Istituzionali (EX 60%). Università di Padova. Referente prof.ssa Renata Clerici (SECS-S/05). Da Settembre 2013 – ad Agosto 2014: Componente del gruppo di ricerca "Orientamento e tutorato per il sostegno delle carriere universitarie e la riduzione del drop-out". Attività di Ricerca Istituzionali (EX 60%). Università di Padova. Referente prof.ssa Renata Clerici (SECS-S/05). Da Marzo 2014 a Marzo 2016: Componente del gruppo di ricerca del PRAT prot. CPDA139479 (Area scientifica Scienze Storiche, Filosofiche e Pedagogiche) dal titolo "Ideazione e implementazione di un modello partecipato - basato sulla solidarietà intergenerazionale della collettività locale - di sostegno educativo all'anziano fragile non istituzionalizzato, che vive in condizioni di solitudine e/o di isolamento sociale". Università di Padova. Referente: prof.ssa Emma Gasperi (M-Ped/01). Da Settembre 2013 – a Maggio 2016: Componente del gruppo di ricerca "Il rinnovamento dell'educazione extrascolastica dagli anni Sessanta agli anni Settanta: processi, contesti e figure". Attività di Ricerca Istituzionali (EX 60%). Università di Padova. Referente prof. Giuseppe Zago (MPed/02). Da Novembre 2013 – in corso: Componente come "collaboratore internazionale" del gruppo di ricerca internazionale G.U.F.O.I. - Grupo Universitario de Formación y Orientación Integrada (https://www.ull.es/investigacion/grupos-investigacion/gufoi-grupo-universitario-de-formacion-yorientacion-integrada/). Tra le principali linee di ricerca del gruppo G.U.F.O.I. si evidenzia l'analisi del fenomeno del drop-out in relazione a interventi di tutorato universitario. Referente prof. P.R. Álvarez Pérez. Punti 1 Membro del Comitato editoriale della rivista double-blind peer reviewed Excellence and Innovation in Teaching and Learning. Research and practices, Franco Angeli. Punti 1	
Per conseguimento della titolarità di brevetti (nei settori in cui è rilevante) (MAX Punti 0)	Max Punti 0
Per conseguimento di premi e riconoscimenti nazionali (da 0 a 2 punti) e internazionali (da 0 a 3 punti) per attività di ricerca. (MAX Punti 4) Marzo 2019: Vincitrice Premio SIPED 2019 (Premio Italiano di Pedagogia) come miglior monografia (Da Re, L. (2017). Il tutor all'Università: Strategie educative per contrastare il drop-out e favorire il rendimento degli studenti. Lecce: Pensa Multimedia. ISBN 978-88-6760-493-7. ISSN 2420-904X), per la sezione "Soci cooptati – M-PED/04"). Milano, Marzo 2019. Punti 1 Aprile 2018: Vincitrice Premio Extraordinario de Doctorado en la Rama de Ciencias Sociales y Jurídicas, curso 2016-2017 de la Universidad de la Laguna (Spagna), come miglior Tesi di Dottorato dell'Universidad de la Laguna. San Cristóbal de la Laguna, Spagna, 3 aprile 2018. Punti 1 Giugno 2017: Best paper, paper presentato alla Conferenza on Higher Education Advances (Valencia, giugno 2017) selezionato tra i 5 best paper. Aquario, D., Clerici, R., Da Re, L., Felisatti, E., Mazzucco, C., Paccagnella, O., Serbati, A. (2017), Teachers' perceptions about their	Max Punti 4

practices: A qualitative research at the University of Padua, Proceedings of 3rd International Conference on Higher Education Advances, Editorial Universitat Politècnica de València, pp. 460-467 (ISBN: 97884-9048-590-3). Punti 0,5 Luglio 2013: Vincitrice Premio Sipco come miglior poster "Peer Education e Università: Il Tutor Junior dell'Università di Padova". Convegno Nazionale "La prevenzione nella scuola e nella comunità: Smart Community", Padova. 4-6 luglio 2013. Punti 0,5 Da maggio 2019: Titolare di abilitazione scientifica nazionale II Fascia, Settore concorsuale 11/D2, Didattica, Pedagogia Speciale e Ricerca Educativa Punti 1	
Per partecipazioni in qualità di relatore a congressi e convegni di interesse nazionale (1 punto) e internazionale (2 punti) (MAX Punti 4) Complessivamente Relatrice a più di 70 convegni nazionali e internazionali (tra simposi, comunicazioni orali e poster) Punti 4	Max Punti 4
Per la consistenza complessiva della produzione scientifica del candidato (intensità e continuità temporale). La valutazione della consistenza complessiva della produzione scientifica del candidato terrà conto dell'intensità intesa come numero medio di pubblicazioni all'anno dall'anno di conseguimento del titolo di dottore di ricerca con > 5 pubblicazioni all'anno = 3 punti; tra 4 e 5 pubblicazioni all'anno = 2 punti; tra 2 e 3 pubblicazioni all'anno = 1 punto; < di 2 pubblicazioni all'anno = 0 punti; Per quanto riguarda la continuità temporale della produzione scientifica del candidato ovvero la presenza continuativa, senza pause, della pubblicazione di almeno un articolo all'anno dall'ottenimento del dottorato di ricerca: 1 punto se non presenti interruzioni significative non giustificate nella produzione scientifica 0 punti se presenti interruzioni significative non giustificate nella produzione scientifica (MAX Punti 4) Anno 2017 > 5 pubblicazioni all'anno Anno 2018 > 5 pubblicazioni all'anno Anno 2019 > 5 pubblicazioni all'anno Punti 4	Max Punti 4
Per attività istituzionali, organizzative e di servizio, pertinenti al ruolo, in relazione al grado di responsabilità delle funzioni svolte, della loro durata e continuità (MAX Punti 2) Organizzazione di iniziative nazionali e Organizzazione di iniziative che abbiano coinvolto studiosi stranieri Punti 1 Altre attività istituzionali, organizzative e di servizio, pertinenti al ruolo. Punti 1 Da Maggio 2013 – a Maggio 2015: Componente della Commissione	Max Punti 2

Biblioteca di Scienze dell'Educazione del Dipartimento di Filosofia, Sociologia, Pedagogia e Psicologia Applicata in qualità di Rappresentante della Componente studentesca del Dipartimento Filosofia, Sociologia, Pedagogia e Psicologia Applicata (FISPPA) dell'Università di Padova.

Da Gennaio 2013 a Ottobre 2015: Componente del GAV (Gruppo Accreditamento e Valutazione) per il CdS triennale di Scienze dell'Educazione e della Formazione di Padova, Università degli Studi di Padova.

Da Ottobre 2009 a Luglio 2010 e da Settembre 2013 a Luglio 2014: Tutor Junior nel Servizio Tutorato presso la Facoltà di Scienze della Formazione, Università di Padova.

Da Gennaio 2019 a Giugno 2019: Progettazione e consulenza in attività di orientamento per la Scuola secondaria relative alla scelta universitaria nel merito del Progetto CHIEDO (Call, Help, Inscription, Education, Documents, Orienteering) della Regione Veneto per Vicenza. Attività: incontri di progettazione con gli altri formatori, realizzazione dei laboratori con gli studenti della Scuola secondaria, coordinamento con la governance. Referente prof.ssa Restiglian.

Da Gennaio a Maggio 2019: Progettazione e conduzione delle attività formative per il PON Orientamento Formativo e Ri-orientamento per la Scuola Rolando da Piazzola sul Brenta. Attività: progettazione e incontri di coordinamento con i Referenti del Progetto, 15 ore di attività formative sulla scelta universitaria. Referente Scuola Rolando da Piazzola.

Totale punti: 19

Punteggio totale (comprensivo dei punteggi attribuiti ad attività didattica, curriculum, pubblicazioni) 87

Giudizio sulla prova orale

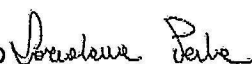
La candidata ha sostenuto un colloquio focalizzato sulla discussione dei titoli e della propria produzione scientifica. Durante il colloquio la candidata ha mostrato una adeguata capacità di comprensione e conoscenza anche dal punto di vista del linguaggio specifico del settore scientifico disciplinare del concorso della lingua inglese.

La Commissione individua quale candidato vincitore Da Re Lorenza per le seguenti motivazioni: punteggio molto buono conseguito nei titoli, nelle pubblicazioni, nell'attività didattica, didattica integrativa e servizio agli studenti.

Padova, 18 giugno 2020

LA PRESIDENTE DELLA COMMISSIONE

Prof.ssa Loredana Perla, professore presso l'Università degli Studi di Bari Aldo Moro



UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI PADOVA

Procedura selettiva 2019RUB17 - Allegato n. 6 per l'assunzione di n.1 posto di ricercatore a tempo determinato, presso il Dipartimento di Filosofia, Sociologia, Pedagogia e Psicologia Applicata - FISPPA per il settore concorsuale 11/D2 - DIDATTICA, PEDAGOGIA SPECIALE E RICERCA EDUCATIVA (profilo: settore scientifico disciplinare M-PED/04 - PEDAGOGIA SPERIMENTALE) ai sensi dell'art. 24 comma 3 lettera B della Legge 30 dicembre 2010, n. 240. Bandita con Decreto Rettorale n. 3225 del 24.09.2019.

Allegato A) al Verbale n. 4

DICHIARAZIONE DI CONFORMITA'

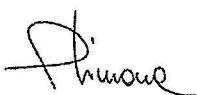
(da utilizzare in caso di prima riunione telematica)

Il sottoscritto Prof. Pierpaolo Limone componente della Commissione giudicatrice della procedura sopra indicata

dichiara

con la presente di aver partecipato, per via telematica via e-mail alla stesura del verbale n. 4 e di concordare con quanto scritto nel medesimo a firma della Prof.ssa Loredana Perla, Presidente della Commissione giudicatrice, che sarà presentato agli Uffici dell'Ateneo di Padova per i provvedimenti di competenza.

Padova, 18 giugno 2020



firma

UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI PADOVA

Procedura selettiva 2019RUB17 - Allegato n. 6 per l'assunzione di n.1 posto di ricercatore a tempo determinato, presso il Dipartimento di Filosofia, Sociologia, Pedagogia e Psicologia Applicata - FISPPA per il settore concorsuale 11/D2 - DIDATTICA, PEDAGOGIA SPECIALE E RICERCA EDUCATIVA (profilo: settore scientifico disciplinare M-PED/04 - PEDAGOGIA SPERIMENTALE) ai sensi dell'art. 24 comma 3 lettera B della Legge 30 dicembre 2010, n. 240. Bandita con Decreto Rettorale n. 3225 del 24.09.2019.

Allegato A) al Verbale n. 4

DICHIARAZIONE DI CONFORMITA'

(da utilizzare in caso di prima riunione telematica)

Il sottoscritto Prof. Michele Biasutti componente della Commissione giudicatrice della procedura sopra indicata

dichiara

con la presente di aver partecipato, per via telematica via e-mail alla stesura del verbale n. 4 e di concordare con quanto scritto nel medesimo a firma della Prof.ssa Loredana Perla, Presidente della Commissione giudicatrice, che sarà presentato agli Uffici dell'Ateneo di Padova per i provvedimenti di competenza.

Padova, 18 giugno 2020



firma