

**Collettivo Selezionato**

anno di dottorato: 2016  
 Ateneo: Padova  
 area disciplinare: scienze umane  
 corso di dottorato: scienze pedagogiche, dell'educazione e della formazione  
 ciclo di dottorato: qualsiasi

**Legenda:**

\* dato non visualizzato perché riferito ad un collettivo con meno di 3 dottori

Per una migliore lettura dei dati si consultino le [note metodologiche](#)

PROFILO DEI DOTTORI DI RICERCA	Collettivo Selezionato
<b>Numero di dottori di ricerca</b>	<b>9</b>
<b>Hanno compilato il questionario</b>	<b>9</b>
<b>Tasso di compilazione</b>	<b>100,0</b>

1. ANAGRAFICO	Collettivo Selezionato
<b>Genere (%)</b>	
Uomini	33,3
Donne	66,7
<b>Età al dottorato (%) <sup>1</sup></b>	
Meno di 29 anni	11,1
29-30	11,1
31-35	33,3
36 anni e oltre	44,4
<b>Età al dottorato (medie, in anni)</b>	<b>36,6</b>
<b>Cittadini stranieri (%) <sup>2</sup></b>	<b>-</b>

2. ORIGINE SOCIALE	Collettivo Selezionato
<b>Titolo di studio dei genitori (%) <sup>3</sup></b>	
Entrambi con laurea	11,1
Uno solo con laurea	11,1
Scuola media superiore	33,3
Titoli inferiori o nessun titolo	33,3
<b>Classe sociale (%) <sup>4</sup></b>	
Classe elevata	-
Classe media impiegatizia	55,6
Classe media autonoma	11,1
Classe del lavoro esecutivo	22,2

3. PRIMA DEL DOTTORATO	Collettivo Selezionato
<b>Ateneo di conseguimento della laurea (%)</b>	
Stesso ateneo del dottorato	66,7
Altro ateneo italiano	33,3
Ateneo estero	-
<b>Voto di laurea (%) (per 100 dottori che hanno ottenuto una laurea in un ateneo italiano)</b>	
110 e lode	66,7
110	-
105-109	33,3
Inferiore a 105	-
<b>Avevano intenzione di iscriversi al dottorato già al momento della laurea (%)</b>	
Decisamente sì	22,2
Più sì che no	44,4
Più no che sì	-
Decisamente no	33,3
<b>Motivazioni importanti nella decisione di iscriversi al dottorato: decisamente sì (%)</b>	
Miglioramento della propria formazione culturale e scientifica, da un punto di vista personale	77,8
Preparazione alla carriera accademica e svolgimento di attività di ricerca e studio in ambito accademico	33,3
Svolgimento di attività di ricerca e studio in ambito non accademico	-
Miglioramento della possibilità di trovare lavoro o assenza di una proposta di lavoro soddisfacente	33,3
Ottenimento di un finanziamento (borsa, assegno di ricerca, ...)	33,3

4. CONDIZIONI DI STUDIO	Collettivo Selezionato
<b>Hanno usufruito di finanziamenti per la frequenza del dottorato (%)</b>	<b>55,6</b>
<b>Non hanno usufruito di finanziamenti in quanto dipendenti di un ente/azienda (%)</b>	<b>44,4</b>
<b>Non hanno usufruito di finanziamenti per altri motivi (%) <sup>5</sup></b>	-
<b>Tipo di finanziamento (% per ciascun tipo) (per 100 dottori che hanno usufruito di un finanziamento)</b>	
Borsa di studio di dottorato (ovvero per l'intera durata del corso)	100,0
Borsa/assegno di ricerca (a copertura parziale o totale del corso)	-
Finanziamento erogato nell'ambito di un dottorato industriale o in alto apprendistato	-
Altro tipo di borsa o rimborso o finanziamento	-
<b>Ritengono il finanziamento adeguato? (%) (per 100 dottori che hanno usufruito di un finanziamento)</b>	
Decisamente sì	40,0
Più sì che no	-
Più no che sì	40,0
Decisamente no	20,0
<b>Hanno ottenuto un titolo congiunto (joint degree) o un titolo doppio/multiplo (double/multiple degree) (%)</b>	<b>11,1</b>
<b>Hanno svolto un dottorato in collaborazione con imprese (dottorato industriale/ dottorato in alto apprendistato) (%)</b>	-
<b>Hanno esperienze di lavoro (%) <sup>6</sup></b>	<b>44,4</b>
Lavoratori-studenti	-
Studenti-lavoratori	44,4
<b>Nessuna esperienza di lavoro</b>	<b>33,3</b>

5. ATTIVITA' FORMATIVE STRUTTURATE	Collettivo Selezionato
<b>Partecipazione abituale ad attività formative (corsi, lezioni, seminari, laboratori, ...) strutturate (% per ciascun anno)</b>	
Nel corso del primo anno	100,0
Nel corso del secondo anno	55,6
Nel corso del terzo anno	-
<b>Le attività formative strutturate erano svolte da: (% per ciascuna figura) (per 100 dottori che hanno partecipato almeno un anno ad attività formative)</b>	
Docenti che fanno parte del collegio docenti del dottorato	100,0
Docenti di altre università italiane	77,8
Docenti di università straniere	88,9
Ricercatori del CNR o di altri enti pubblici o privati di ricerca	-
Altri esperti esterni	22,2
<b>Soddisfazione per alcuni aspetti delle attività formative (medie, scala 1-10) (per 100 dottori che hanno partecipato almeno un anno ad attività formative)</b>	
Livello di approfondimento/aggiornamento degli argomenti	5,7
Adeguatezza del carico didattico rispetto all'attività di ricerca	5,9
Competenza dei docenti	6,6
Addestramento alla ricerca	5,4
Coerenza con gli obiettivi generali del dottorato	5,1

6. STUDIO O RICERCA ALL'ESTERO	Collettivo Selezionato
<b>Hanno svolto un periodo di studio o di ricerca all'estero (%)</b>	<b>33,3</b>
Obbligatorio	-
Non obbligatorio	33,3
<b>Motivo principale per cui hanno deciso di svolgere un periodo di studio o di ricerca all'estero (%) (per 100 dottori che hanno svolto un periodo di studio all'estero non obbligatorio) <sup>7</sup></b>	
Collaborazione con altri esperti (docenti, ricercatori, ...)	100,0
Partecipazione a seminari e corsi di rilevanza per i propri studi	-
Elaborazione della tesi di dottorato	-
Consultazione di biblioteche, archivi, ...	-
Utilizzo di laboratori, attrezzature specifiche, ...	-
Miglioramento delle competenze linguistiche	-
<b>Paese di destinazione (%) (per 100 dottori che hanno svolto un periodo di studio all'estero)</b>	
Regno Unito	33,3
Stati Uniti d'America	-
Francia	-
Germania	-
Altri paesi	66,7
<b>Durata del periodo di studio o ricerca all'estero (%) (per 100 dottori che hanno svolto un periodo di studio all'estero)</b>	
Inferiore a 1 mese	-
1-3 mesi	33,3
4-6 mesi	-
7-12 mesi	66,7
Oltre 12 mesi	-
<b>Soddisfazione complessiva per l'esperienza di studio o di ricerca all'estero (medie, scala 1-10) (per 100 dottori che hanno svolto un periodo di studio all'estero)</b>	<b>8,7</b>
<b>Soddisfazione per alcuni aspetti dell'esperienza di studio o di ricerca all'estero (medie, scala 1-10) (per 100 dottori che hanno svolto un periodo di studio all'estero)</b>	
Miglioramento delle proprie competenze di ricerca	8,3
Disponibilità di risorse finanziarie per i progetti di ricerca	4,0
Disponibilità di strumenti ed infrastrutture per la ricerca	6,7
Creazione/ampliamento di una rete di relazioni internazionale (anche a fini occupazionali)	7,7
Rapporti con il gruppo di ricerca	6,3

7. ATTIVITA' DI RICERCA E PUBBLICAZIONI	Collettivo Selezionato
<b>Ore alla settimana dedicate ad attività di ricerca nel corso dell'ultimo anno (%)</b>	
Fino a 20 ore	11,1
21-30 ore	22,2
Oltre 30 ore	66,7
<b>Sono stati inseriti in gruppi di ricerca (%) <sup>8</sup></b>	<b>77,8</b>
<b>Hanno realizzato pubblicazioni (articoli, volumi, ...) basate su attività svolte durante il dottorato (%)</b>	<b>77,8</b>
<b>Tipo di pubblicazione (% per ciascun tipo) (per 100 dottori che hanno realizzato pubblicazioni)</b>	
Lavoro presentato a convegno	57,1
Articolo pubblicato su raccolta atti di convegno	42,9
Pubblicazione interna (working paper, technical report, ...)	14,3
Articolo a firma singola su rivista nazionale	14,3
Articolo a firma multipla su rivista nazionale	28,6
Articolo a firma singola su rivista internazionale	-
Articolo a firma multipla su rivista internazionale	14,3
Articolo su rivista nazionale in corso di valutazione/submitted (a firma singola o multipla)	-
Articolo su rivista internazionale in corso di valutazione/submitted (a firma singola o multipla)	-
Capitolo su volume con raccolta di saggi	57,1
Volume/monografia a firma singola o multipla (esclusi volumi ad uso didattico)	14,3
(Co-)curatela di atti di convegni	-
Recensioni su riviste specializzate	-
Brevetto (depositato in Italia o all'estero)	-
<b>Hanno realizzato pubblicazioni in inglese (%) (per 100 dottori che hanno realizzato pubblicazioni)</b>	<b>57,1</b>

8. ATTIVITA' DI DIDATTICA	Collettivo Selezionato
<b>Hanno svolto attività di collaborazione alla didattica nel corso del dottorato (%) <sup>9</sup></b>	<b>77,8</b>
<b>Attività svolte (% per ciascuna attività di collaborazione alla didattica) (per 100 dottori che hanno svolto tali attività)</b>	
Ricevimento studenti	-
Tutoring per tesisti/laureandi	57,1
Lezioni in aula in sostituzione del docente titolare di un insegnamento ufficiale	28,6
Correzione di prove scritte o interrogazioni durante gli esami	42,9
Seminari o lezioni integrative/di sostegno di un insegnamento ufficiale	14,3
Attività di supporto alla didattica (esercitazioni in aula, laboratorio, sorveglianza durante gli esami)	85,7
<b>Importanza dell'esperienza di didattica (medie, scala 1-10)</b>	<b>7,4</b>

9. VALUTAZIONE DEL DOTTORATO	Collettivo Selezionato
<b>Soddisfazione per l'esperienza di dottorato (medie, scala 1-10)</b>	
Qualità della ricerca di base	6,7
Padronanza di tecniche di ricerca	7,2
Acquisizione di nuove competenze e abilità specifiche	7,8
Approfondimento di contenuti teorici	7,7
Padronanza di tecniche per la didattica	6,6
Competenza del supervisore in merito all'argomento della tesi	8,3
Capacità del supervisore di inserire in reti di rapporti, contatti, ...	6,8
Prospettive di carriera	4,9
Spazi dedicati allo studio/lavoro (aule studio, uffici, ...)	6,4
Accesso a laboratori, biblioteche, banche dati, ...	7,3
Attrezzature specifiche per la ricerca	5,9
<b>Si iscriverebbero di nuovo al dottorato? (%)</b>	
Si, allo stesso dottorato nello stesso ateneo	33,3
Si, ma ad un altro dottorato nello stesso ateneo	-
Si, ma ad un dottorato in un altro ateneo italiano	11,1
Si, ma ad un dottorato all'estero	22,2
Non si iscriverebbero più ad un dottorato	33,3

10. PROSPETTIVE FUTURE	Collettivo Selezionato
<b>Intenzioni dopo il dottorato (%) <sup>10</sup></b>	
Intraprendere la carriera accademica in Italia	22,2
Intraprendere la carriera accademica all'estero	11,1
Svolgere attività di ricerca in una struttura non accademica in Italia	11,1
Svolgere attività di ricerca in una struttura non accademica all'estero	-
Proseguire la formazione con un corso post-dottorato	-
Intraprendere la libera professione	11,1
Ricoprire una posizione di alta professionalità alle dipendenze nel settore pubblico o privato	-
Proseguire l'attuale attività lavorativa	11,1
Non hanno ancora pensato seriamente alle prospettive future	11,1
<b>Aspetti ritenuti rilevanti nella ricerca del lavoro: decisamente sì (% per ciascun aspetto)</b>	
Possibilità di guadagno	33,3
Possibilità di carriera	44,4
Stabilità/sicurezza del posto di lavoro	44,4
Acquisizione di professionalità	100,0
Coerenza con gli studi	55,6
Rispondenza ai propri interessi culturali	66,7
Indipendenza o autonomia	88,9
Tempo libero	33,3
Utilità sociale del lavoro	44,4
Prestigio che riceve dal lavoro	11,1
Coinvolgimento e partecipazione all'attività lavorativa e ai processi decisionali	22,2
Flessibilità dell'orario di lavoro	33,3
Rapporti con i colleghi sul luogo di lavoro	55,6
Luogo di lavoro (ubicazione, caratteristiche fisiche dell'ambiente di lavoro)	22,2
Opportunità di contatti con l'estero	33,3
Possibilità di utilizzare al meglio le competenze acquisite durante il corso	55,6
<b>Ritengono che i dottori di ricerca, nel proprio settore disciplinare, abbiano maggiori opportunità di affermarsi (%) <sup>11</sup></b>	
In Italia	11,1
All'estero	55,6

1. **Età al dottorato:** Il calcolo dell'età media al dottorato tiene conto non solo del numero (intero) di anni compiuti, ma anche della data di nascita e della data di dottorato. Nelle distribuzioni percentuali l'età al dottorato è in anni compiuti.

2. **Cittadini stranieri:** Nel conteggio dei cittadini stranieri non sono compresi i dottori di ricerca cittadini della Repubblica di San Marino.

3. **Titolo di studio dei genitori:** Per la definizione del titolo di studio dei genitori cfr. le Note metodologiche.

4. **Classe sociale:** Per la definizione della classe sociale cfr. le Note metodologiche.

5. **Non hanno usufruito di finanziamenti per altri motivi:** Non hanno ottenuto finanziamenti, indipendentemente dal fatto che ne avessero o meno fatta richiesta.

6. **Hanno esperienze di lavoro:** I lavoratori-studenti sono i dottori di ricerca che hanno dichiarato di avere svolto attività lavorative continuative a tempo pieno per almeno la metà della durata del dottorato. Gli studenti-lavoratori sono tutti gli altri dottori di ricerca che hanno compiuto esperienze di lavoro nel corso del dottorato. Non è riportata la modalità "no, non ho lavorato in quanto ho usufruito di un periodo di aspettativa".

7. **Motivo principale per cui hanno deciso di svolgere un periodo di studio o di ricerca all'estero:** Non sono riportate le modalità "motivi personali" e "altro".

8. **Sono stati inseriti in gruppi di ricerca:** I gruppi di ricerca possono riguardare l'argomento della tesi di dottorato, un altro argomento o entrambi.

9. **Hanno svolto attività di collaborazione alla didattica nel corso del dottorato:** Si considerano i dottori di ricerca che hanno svolto attività di collaborazione alla didattica spesso o occasionalmente.

10. **Intenzioni dopo il dottorato:** Non sono riportate le modalità "vorrei fare un'altra attività che non c'entra nulla con il dottorato" e "altro".

11. **Ritengono che i dottori di ricerca, nel proprio settore disciplinare, abbiano maggiori opportunità di affermarsi:** Non sono riportate le modalità "non fa differenza" e "non so".

Profilo dei dottori di ricerca

Giugno 2017 - Consorzio Interuniversitario AlmaLaurea

Data ultimo aggiornamento: 30/06/2017